

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №7**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 30.08.2021г. протокол №1
на заседании Управляющего совета
приказ № 346 от 03.09.2021



Утверждаю:
директор МБОУ гимназии №7
М.В.Пыркина

ПРОГРАММА
организация полноценного сбалансированного питания
обучающихся «Здоровое питание»

I. Обоснование актуальности программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин: фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности. Школьный период в развитии наиболее интенсивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена программа «Здоровое питание». Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация гимназии сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации полноценного сбалансированного питания обучающихся. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же. Чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый минимум пищевых и минеральных веществ.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, ст. 37 сохранена обязанность образовательного учреждения, организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Для решения этой задачи была разработана Комплексно-целевая программа школы, которая предполагает, что правильно организованное питание поможет сохранять здоровье школьников.

Значительное число современных проблем в системе общего образования связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского

организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, росте нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. По статистике 3,8%. Учащихся в школы имеют заболевания органов пищеварения. Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее здоровьесберегающие, медицинские, воспитательные, правовые, социальные, финансовые, технологические аспекты.

II. Цели, задачи и сроки реализации Программы

Цель:

1. Обеспечение качественным питанием обучающихся в школе.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся качественным, сбалансированным питанием.

2. Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.

3. Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.

4. Укрепление и обновление материально-технического оборудования столовой.

5. Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, установленных Управлением адресной социальной помощи.

6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. 7. Формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

8. Пропаганда здорового питания (проведение конкурсов, лекториев, праздников).

9. Формирование у детей и родителей (законных представителей) потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

Срок реализации Программы: 2021 -2023 годы.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, курсы), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

Физиологический смысл питания: чем больше выбор питательных и витаминных блюд, тем полноценнее обеспечение организма

В программе принимают участие: социальный педагог, кладовщик, медицинский работник, родительский комитет, администрация гимназии, педагогический коллектив.

Реализация программы обеспечит:

- организацию школьного питания в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08

- увеличение ассортимента блюд, полезных для здоровья обучающихся, витаминизацию третьих блюд

- поставку качественных продуктов

- контроль за качеством школьного питания

- участие представителей родительской общественности в организации школьного питания
- систему полного входящего и исходящего производственного контроля
- улучшение здоровья обучающихся благодаря повышению качества школьного питания
- информированность учащихся и их родителей о здоровом питании
- повышение влияния родителей на детей о важности здорового питания дома и в школе.

III. Основные мероприятия программы:

- Предоставление обучающимся качественное, сбалансированное и рациональное питание, соответствующее физиологическим потребностям детей;
- Соответствие ежедневного меню нормам СанПиН;
- Разнообразные формы питания;
- Соответствие обеденного зала нормам СанПиН;
- Культура принятия пищи;
- Максимальный контроль за качеством питания;
- Максимальный охват обучающихся питанием;
- Разъяснительная и профилактическая работа по вопросам здорового питания и пропаганда здорового питания, как среди обучающихся, так и их родителей;
- Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием, качественной посудой.

IV. Ресурсное обеспечение Программы:

Источниками финансирования Программы являются средства муниципального бюджета и внебюджетных источников, родительская оплата.

Проверка хода процесса, сбор и учет данных о качестве питания, обсуждение успехов и неудач предыдущих этапов деятельности. Обсуждение вопроса на школьном активе, совещаниях учителей, родительских собраниях.

Школьная программа направлена на формирование навыков рационального питания - один из наиболее выгодных путей инвестирования в дело укрепления здоровья нации в целом.

V. Стратегия реализации программы:

1 этап Базовый -2021 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной -2022 год:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;

- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный - 2023год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

VI. Основные направления реализации Программы.

1. Организационно-аналитическая работа

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организационное совещание – порядок приема учащимися завтраков и обедов; - оформление дотации на питание; - график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР соц. педагог ответственный за организацию горячего питания
2. Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. - презентация блюд школьного меню	Сентябрь	Зам. директора по ВР ответственный за организацию горячего питания
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	1 раз в четверть	Директор школы ()
4. Заседание общешкольного родительского комитета по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Сентябрь февраль	Председатель общешкольного родительского комитета Директор гимназии
5. Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение года	Администрация
6. Осуществление ежедневного контроля за качеством блюд, за соблюдением санитарно-гигиенических норм	В течение года	Администрация, Бракеражная комиссия
7. Контроль за питанием учащихся в ГПД	В течение года	Зам. директора по УВР (нач.шк) соц. педагог
8. Издание распорядительных документов по школе и утверждение планов и положений по организации питания	Август - сентябрь	Директор гимназии
9. Охват горячим питанием всех возрастных групп учащихся. Мониторинг количества учащихся, охваченных горячим питанием	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог
10. Анкетирование учащихся и родителей по качеству питания в школе	Раз в четверть	Ответственный за организацию горячего питания в школе
11. Контроль за соблюдением ТБ в школьной столовой	В течение года	Дежурный учитель Классные руководители

2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей: - «Культура поведения учащихся во время приема пищи», - «Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации питания» - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья»	В течение года	Зам. директора по УВР Ответственный за организацию горячего питания в школе
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация

3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - «Режим дня и его значение»; - «Культура приема пищи»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика»	Сентябрь	Классные руководители
2. Презентация горячего питания. - оформление обеденного зала столовой; - выпуск классных газет о правильном питании (5-8 кл.),	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
3. Реализация мероприятий программы «Здоровье»	В течение года	Соц. педагог
4. Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Администрация, кл. руководители
5. Цикл бесед с учащимися и родителями «Азбука здорового питания»	В течение года	Классные руководители
6. Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	Июнь-июль	Зам. директора по ВР начальник лагеря дневного пребывания детей

4. Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома.	По плану классных руководителей	Ответственный за организацию горячего питания в школе Кл.рук.
2. Индивидуальные консультации медработника для родителей	В часы работы медика	Медработник (по согласованию)
3. Заседания Совета по питанию	1 раз в четверть	Председатель комиссии
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного	Май	Классный руководитель

питания»		
----------	--	--

5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Систематический контроль за состоянием обеденного зала и пищеблока, своевременное устранение неполадок, обеспечение безопасных условий питания учащихся	В течение года	Завхоз
2. Проведение ремонтных работ обеденного зала и пищеблока	Июнь-август	Завхоз
3. Продолжение эстетического оформления зала столовой	В течение года	Ответственный за организацию горячего питания в школе
4. Апробация новых форм организации школьного питания	В течение года	Родит.контроль, Зав. производством, администрация

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

- ежедневный: ведение табеля учёта питания, организация дежурства учителей,

- ежемесячный: аналитический отчет об охвате горячим питанием;

- оперативный: по итогам проверок, по заявлениям родителей и обучающихся.

VII. Обучение правильному питанию:

Темы по питанию следует интегрировать в последовательную, общеобразовательную программу обучения здоровому образу жизни. В центре программы обучения здоровому питанию - обучение здоровому образу жизни. Программа обучения правильному питанию разрабатывается для содействия учащимся в усвоении: знаний о питании, включая, но не ограничиваясь преимуществами здорового питания, сведений о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ, принципах управления весом для здоровья, правильном и неправильном употреблении диетических добавок, безопасном приготовлении, обработке и хранении еды; умений, связанных с питанием, включая, но, не ограничиваясь, планирование здоровых завтраков, обедов и ужинов, понимание и использование ярлыков на продуктах, критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы обучения правильному питанию должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на

соответствующую программу школы. Школа должна предоставлять программы здорового образа жизни, включающего в себя индивидуальное обучение здоровому питанию и физической активности.

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.

Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.
ИЗО	Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека»
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам здоровья, вызванным нерациональным питанием.
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.).
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.
Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания

VIII. Организация деятельности бракеражной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в своей деятельности руководствуется

законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав бракеражной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Работа бракеражной комиссии

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проверка десятидневного меню.	Сентябрь	директор предс.бракеражной комиссии
2	Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	бракеражная комиссия
3	Проверка соответствия рациона питания утвержденному меню.	Ежедневно	Директор, зам.директора по ВР повар
4	Анкетирование обучающихся и их родителей по питанию.	Ноябрь	Зам.директора по ВР классные руководители
5	Контроль суточной пробы	1 р /неделю	повар, бракеражная комиссия
6	Проверка качества поставляемой продукции	1 р/месяц	бракеражная комиссия

План

**мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания учащихся
МБОУ гимназии №7 на 2023-2024 уч.г.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Распределение обязанностей членов родительского контроля по питанию. Рассмотрение и утверждение плана работы членов родительского контроля по питанию. Утверждение графика контроля.	сентябрь	Председатель общешкольного родительского комитета, члены комиссии родительского контроля
2.	Контроль за предоставлением горячего питания учащимся, питающихся за бюджетные средства и родительскую плату.	ежемесячно	члены комиссии родительского контроля
3.	Организация и контроль за питанием учащихся (соблюдение графиков питания, дежурства в столовой, культурой обслуживания)	1 раз в месяц	члены комиссии родительского контроля
4.	Контроль за проведением анкетирования учащихся, привитием гигиенических навыков питания, культурой приема пищи,	1 раз в полугодие	члены комиссии родительского контроля

	разъяснительной работы с учащимися и их законными представителями о необходимости полноценного горячего питания.		
5.	Контроль за эстетическим оформлением обеденного зала, объекта питания.	В течение года	члены комиссии родительского контроля
6.	Контроль за наличием необходимого инвентаря, посуды, моющих и дезинфицирующих средств, санитарной одежды, масок и одноразовых перчаток.	1 раз в квартал	члены комиссии родительского контроля
7.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.	Согласно графику	члены комиссии родительского контроля
8.	Анкетирование учащихся, анализ информации отзывов и предложений учащихся о качестве питания в школе.	1 раз в полугодие	Классные руководители
9.	Обновление информационных стендов по вопросам организации питания.	1 раз в четверть	Ответственные за питание
10.	Проведение работы по привитию учащимися гигиенических навыков питания, сортировка стола, культуре приема пищи, навыков здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители
11.	Проведение инструктивных совещание с классными руководителями по организации питания учащихся.	В течение года	Зам. дир по ВР
12.	Размещение информации об организации питания на сайте гимназии.	В течение года	Отв. за ведение сайта