

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №7**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «25»08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР

_____ М.В.Пыркина

Приказ №273 от «30»08.2023г.

**Общеразвивающая программа дополнительного образования
социально- гуманитарного направления
кружок по изучению ПДД «Сигнал»
для учащихся 1-4-х классов.**

Возраст учащихся 7-8 лет

ID-24112

Срок обучения- 1 год

Количество часов:162 часа/год

Количество часов в неделю: 4,5 часа

Автор-составитель:

Брилева А.Н.

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Сигнал» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

В этих условиях **актуальность** создания единой, систематизированной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Новизна данной программы обусловлена тем, что в данную программу добавлены материалы мультимедийной учебно-методической программы «Азбука дорожной науки», предназначенной для проведения занятий по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

Внеурочная деятельность учащихся образовательных учреждений объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники

Цели программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

- Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 7-8 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 5 раз в неделю (36 недель) по 1- 2 часа (324 часа в год).

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Сигнал» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Занятия по данной программе решают несколько проблем:

- ✓ дети могут занять свободное время весьма полезным делом;
- ✓ ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
- ✓ развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;

- ✓ занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
- ✓ различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу.

Работа кружка «Сигнал» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Встречи с инспекторами ГИБДД.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ответственности, исполнительности, доброты, взаимовыручки;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- формулировать свои затруднения, обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество, осуществлять взаимный контроль;
- слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Аттестация обучающихся проводится в виде тестирования.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности «Сигнал»

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 (12ч)

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка «Сигнал». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2 (34ч)

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3(180ч)

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4 (45ч)

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5(32ч)

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6.Традиционно-массовые мероприятия (21ч)

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 раз в неделю (324 занятия в год)

| № урока | Тема занятия | Теория | Практика |
|--|---|---------------|-----------------|
| Раздел 1: Введение (12ч) | | | |
| 1. | Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке. | 1 | - |
| 2. | Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | 1 |
| 3. | Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | 2 |
| 4. | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 1 | 1 |
| 5. | Распространение памяток среди сверстников о соблюдении ПДД | 1 | 2 |
| 6. | Входное тестирование по ПДД | | 1 |
| | Итого | 5 | 7 |
| Раздел 2: История правил дорожного движения (34ч) | | | |
| 7. | Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. | 2 | 1 |
| 8. | Где можно и нельзя играть. | 1 | 1 |
| 9. | Информация о дорожных знаках, автотранспорте | 2 | 1 |
| 10. | Проведение мероприятия «Шагающий автобус» с 1 классом | 1 | 1 |
| 11. | Видео урок «Правила поведения в транспорте» | | 2 |
| 12. | Загородная дорога. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| 13. | Опасность гололеда для пешеходов и водителей | 2 | 1 |
| 14. | История и развитие ПДД. | 1 | - |
| 15. | История создания первого светофора | 2 | 1 |
| 16. | Изготовление светофоров. | 1 | 2 |
| 17. | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. | 1 | 1 |
| 18. | Решение тестов и дорожных задач | 1 | 2 |
| 19. | Проведение викторины среди одноклассников | 1 | 1 |
| 20. | Участие в акциях гимназии. Работа с сайтами | | 2 |
| | Итого | 17 | 17 |
| Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (180ч) | | | |
| 21. | Обязанности пешеходов и пассажиров | 2 | - |
| 22. | Составление схемы «Безопасный путь домой». | 1 | 1 |
| 23. | Что на улице самое главное? | 1 | 2 |
| 24. | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 | - |
| 25. | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | | 2 |
| 26. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 2 | 2 |
| 27. | Машины, которым разрешено ехать на красный свет. | 1 | 1 |
| 28. | Решение тестов и дорожных задач | 1 | |
| 29. | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 2 | 1 |
| 30. | Опасность для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую. | 2 | 1 |
| 31. | Экскурсия . Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | | 1 |
| 32. | История дорожных знаков. Игры | 1 | 1 |
| 33. | Дорожные знаки и их группы. Игры | 1 | 2 |
| 34. | Участие в акциях гимназии. Работа с сайтами | | 2 |
| 35. | Предупреждающие знаки. | 1 | 1 |
| 36. | Предупреждающие знаки. | 1 | 1 |
| 37. | Решение тестов и дорожных задач. Игры | 1 | 1 |
| 38. | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Игры | 2 | 1 |
| 39. | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 2 |
| 40. | Изготовление макетов дорожных знаков. | | 1 |
| 41. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Игры | 1 | 1 |
| 42. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | 2 |
| 43. | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 2 | - |
| 44. | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 2 |
| 45. | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Игры | 2 | 1 |
| 46. | Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 47. | Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. | 2 | 1 |
| 48. | Решение тестов и дорожных задач. Игры | 1 | 1 |
| 49. | Участие в акциях гимназии. Работа с сайтами | | 2 |
| 50. | Игры по ПДД | | 2 |
| 51. | Места установки дорожных знаков. | 1 | 1 |
| 52. | Тест «Внимание, дорога!» | | 1 |
| 53. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | 2 | 1 |
| 54. | Виды разметки. Экскурсия | | 1 |
| 55. | Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение. | 2 | 1 |
| 56. | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Игры | 1 | 1 |
| 57. | Виды и сигналы светофоров. | 2 | 1 |
| 58. | Решение тестов и дорожных задач. Игры | 2 | 1 |
| 59. | Виды и сигналы светофоров. Выступление агитбригады. | 1 | 1 |
| 60. | Решение тестов и дорожных задач. Игры | 2 | 2 |
| 61. | Решение тестов и дорожных задач. | 1 | 1 |
| 62. | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 1 | 1 |
| 63. | Сигналы регулировщика. | 1 | 1 |
| 64. | Сигналы регулировщика. | 1 | 1 |
| 65. | Участие в акциях гимназии. Работа с сайтами | | 2 |
| 66. | Решение тестов и дорожных задач. Игры | 1 | 1 |
| 67. | Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги» | 1 | 1 |
| 68. | Тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 | 1 |
| 69. | Проведение мероприятия «Азбука дороги» | 2 | 1 |
| 70. | Сигналы автомобиля. | 1 | 1 |
| 71. | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 | 1 |
| 72. | Перекрёстки и их виды. | 1 | 1 |
| 73. | Проезд перекрёстков. | 1 | - |
| 74. | Правила перехода перекрёстка. | 1 | 2 |
| 75. | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 | 1 |
| 76. | Места перехода проезжей части | 1 | 2 |
| 77. | Правила движения пешеходов вдоль дорог. | 1 | 1 |
| 78. | Решение тестов и дорожных задач. Игры | 1 | 1 |
| 79. | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | 1 |
| 80. | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. | 1 | 1 |
| 81. | Пешеходные переходы. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| 82. | Перевозка людей. | 1 | 1 |
| 83. | Знакомство с автобусом. Перевозка людей. | 1 | 1 |
| 84. | Участие в акциях гимназии. Работа с сайтами | | 2 |
| 85. | Правила пользования транспортом. | 2 | 1 |
| 86. | Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса). | 2 | 1 |
| 87. | Решение тестов и дорожных задач. Игры | 1 | 1 |
| 88. | Опасность игр вблизи железнодорожных путей. | 1 | |
| 89. | Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. | 1 | 1 |
| 90. | Где можно играть в микрорайоне школы и дома. | 1 | 1 |
| 91. | Где можно играть в микрорайоне школы и дома. | | 1 |
| 92. | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | 1 | 1 |
| 93. | Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая. | 1 | 1 |
| 94. | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | | 2 |
| 95. | Правила движения пешеходов по загородной дороге. | 1 | 1 |
| 96. | Правила перехода загородных дорог. | 1 | 1 |
| 97. | Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. | 1 | 1 |
| 98. | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 1 | 1 |
| 99. | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 1 | 1 |
| 100. | ДТП. Причины ДТП | 1 | 1 |
| 101. | Участие в акциях гимназии. Работа с сайтами | | 2 |
| 102. | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 1 | 1 |
| | Итого | 87 | 93 |
| Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (45 ч) | | | |
| 103. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 2 | 1 |
| 104. | Аптечка автомобиля и её содержимое. | 1 | 1 |
| 105. | Аптечка автомобиля и её содержимое. | 1 | 1 |
| 106. | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 2 | 1 |
| 107. | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 2 | 2 |
| 108. | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | 2 |
| 109. | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 1 | 2 |
| 110. | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 1 | 2 |
| 111. | Обморок, оказание помощи. | 2 | 2 |
| 112. | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | 2 | 1 |
| 113. | Обморожение. Оказание первой помощи. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| | Сердечный приступ, первая помощь. | | |
| 114. | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | 2 | 1 |
| 115. | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 2 | 1 |
| 116. | Участие в акциях гимназии. Работа с сайтами | | 2 |
| 117. | Решение тестов и дорожных задач | 2 | 1 |
| 118. | Настольные игры | | 1 |
| | Итого | 23 | 22 |
| Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (32ч) | | | |
| 119. | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 1 | 1 |
| 120. | Правила движения велосипедистов. | 2 | 1 |
| 121. | | | |
| 122. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 1 | 1 |
| 123. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 2 | 1 |
| 124. | Решение тестов и дорожных задач. Игры | 1 | 1 |
| 125. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков. | 1 | 2 |
| 126. | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие. | 2 | 2 |
| 127. | Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!» | | 2 |
| 128. | Участие в акциях гимназии. Работа с сайтами | | 2 |
| 129. | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 1 | 2 |
| 130. | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | - | 1 |
| 131. | | | 1 |
| 132. | | | 1 |
| 133. | Выступление агитбригады | 2 | 1 |
| | Итого | 13 | 19 |
| Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (21 ч) | | | |
| 125 | Подготовка выступления агитбригады. | 3 | 7 |
| 126 | Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах | 1 | 1 |
| 127 | Зачет по ПДД. Тестирование. | | 1 |
| 128 | Выступление агитбригады в начальной школе. | | 3 |
| 129 | Выступление агитбригады в начальной школе. | | 3 |
| 130 | Инструктаж по ТБ в летние каникулы | 1 | 1 |
| | | 5 | 16 |
| | ИТОГО: 324ч | 150 | 174 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- технические средства:

1. Компьютер

2. Проектор
3. 3-Д принтер
4. Фотоаппарат
5. Цветной принтер
6. Демонстрационный экран.
7. VR-ШЛЕМ

- экранные, музыкальные пособия

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения

- учебно-практическое оборудование

Наглядные пособия:

- оборудование первой помощи(манекены)
- макет светофора;
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;
- детский pedalный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- Форма ЮИД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком;
- Дорожные знаки нагрудные и переносные

- дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература
- Компьютерные тесты и задачи

- список используемой литературы

1. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
2. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
4. «Добрая дорога детства» 2022-2023г
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
6. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
8. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.

9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
10. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
11. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
12. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кириянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
15. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
16. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части.

Контрольные вопросы:

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?

- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?

- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?
- Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
- Какие вы знаете элементы дороги?
- Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
- Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
- Зачем нужны обочина и кювет?
- Как отличить главную дорогу от второстепенной?
- Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
- Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?
- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?

- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Олимпиада №1 по Правилам дорожного движения. Категория: пешеход.

1. Что означает термин «проезжая часть» ?

- А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;
- Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
- В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

1. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

- А. По бордюру
- Б. По тротуару
- В. По проезжей части

3. Кого называют «водителем»?

- А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В. Лицо, ведущее велосипед.

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- А. Два Б. Три В. Четыре

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А. Никак; Б. Оштрафовать; В. Посадить в тюрьму.

1. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов;
- Б. По правой стороне проезжей части;
- В. В специально отведенных местах.

1. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

- А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;
- В. Во всех вышеперечисленных случаях.

1. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

- А. Всегда, если это безопасно;

Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;

В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

1. **Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?**

А. Продолжить переход; **Б.** Вернуться обратно на тротуар;

В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

1. **Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?**

А. Нет, не разрешен; **Б.** Да, разрешен; **В.** Разрешен, если нет автомашин.

1. **С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?**

А. С 12 лет **Б.** С 14 лет **В.** С 7 лет

1. **При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?**

А — при Петре I, **Б** — И. Грозном, **В** — Александре Михайловиче.

1. **Где впервые появились дорожные знаки?**

А — Париж, **Б** — Лондон, **В** — Рим.

1. **Где появился первый светофор?**

А. В Лондоне **Б.** В России **В.** В Гонконге

1. **Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?**

А. Зеленого **Б.** Красного **В.** Жёлтого

1. **Как начинается пословица: «.... — дальше будешь»?**

1. **О каком дорожном знаке эта загадка?**

Этот знак совсем несложный,

Но зато такой надежный.

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

1. **Как называется этот знак?**



А. Ура! Закончились уроки!

Б. Внимание: дети!

Олимпиада по Правилам дорожного движения.

Категория: пешеход.

1. Что означает термин «проезжая часть» ?

- А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;
- Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
- В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

- А. По бордюру
- Б. По тротуару
- В. По проезжей части

3. Кого называют «водителем»?

- А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В. Лицо, ведущее велосипед.

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А. Никак;
- Б. Оштрафовать;
- В. Посадить в тюрьму.

6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов;
- Б. По правой стороне проезжей части;
- В. В специально отведенных местах.

7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

- А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;
- В. Во всех вышеперечисленных случаях.

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

А. Всегда, если это безопасно;

Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;

В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

9. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?

А. Продолжить переход;

Б. Вернуться обратно на тротуар;

В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

10. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

А. Нет, не разрешен;

Б. Да, разрешен;

В. Разрешен, если нет автомашин.

11. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?

А. С 12 лет Б. С 14 лет В. С 7 лет

12. При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?

А — при Петре I,

Б — И. Грозном,

В — Александре Михайловиче.

13. Где впервые появились дорожные знаки?

А — Париж,

Б — Лондон,

В — Рим.

14. Где появился первый светофор?

А. В Лондоне

Б. В России

В. В Гонконге

15. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?

А. Зеленого

Б. Красного

В. Жёлтого

16. Как начинается пословица: «... – дальше будешь»?

17. О каком дорожном знаке эта загадка?

Этот знак совсем несложный,

Но зато такой надежный.

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

18. О чем информирует водителя и пешехода следующий знак?



А. Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.

Б. Участок дороги на проезжей части, по которому можно бегать.

В. Ура! Уроки закончились!

19. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?

А — пешеход;

Б — водитель;

В — дорожный рабочий.

20. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А — нет;

Б — да;

В — да, т.к. работают на дорогах.

21. Какого цвета были первые дорожные знаки?

А — красного,

Б — черного,

В — белого.

22. Какого цвета применяются световые сигналы в светофорах?

А. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.

Б. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного цвета.

В. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и синего цвета.

23. В какой стране впервые установлен светофор для пешеходов?

А — США;

Б — Франция;

В — Япония.

24. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться

пешеходы?

А — левой;

Б — правой;

В — любой.

25. Можно ли перевозить детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье машины?

А. Конечно, разрешается

Б. Категорически запрещается

В. Разрешается, если установлено детское сиденье.