

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7
(МБОУ гимназия №7)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ гимназии №7

(протокол от 28.03.2023 №5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №7

Пыркина М.В.

(Пр. №92 от 28.03.2023г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №7
за 2022 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
1 Аналитическая часть	5
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2 Воспитательная и внеурочная работа	6
1.2.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	15
1.2.2 Дополнительное образование	17
2 Оценка системы управления организацией	23
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
4 Оценка организации учебного процесса	51
5 Оценка востребованности выпускников	53
6 Оценка качества кадрового обеспечения	54
7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
8 Оценка материально-технической базы	58
9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
10 Результаты анализа показателей деятельности организации	77
Общие выводы по итогам самообследования	80

Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Структура образовательного учреждения и система управления

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7, МБОУ гимназия №7
Руководитель	Пыркина Марина Викторовна
Адрес организации	356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское, пер. Донской, 38.
Телефон, факс	(86546) 31-0-74, (86546) 36-2-97
Адрес электронной почты	trung7@yandex.ru
Учредитель	Администрация Труновского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 24.02. 2021г.№ Л035-01217-26/00238570, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.05.2021г. №3117; срок действия: до 28 января 2027 года

Использование материально-технической базы МБОУ гимназии №7 на праве оперативного управления передано здания (нежилое помещение) для организации

образовательной деятельности общая площадь 8809.00 м² по адресу: 356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское, пер. Донской, 38.

Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права МБОУ гимназии №7 № 814 от 03.07.1995.

Структура и система управления

Важной задачей в организации управления гимназией является определение политики её деятельности. Образовательная политика гимназии направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление гимназией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности. Главным принципом управления является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и совет учащихся.



Рисунок 1 - Структура и система управления

Деятельность коллегиальных органов управления школы регламентируется соответствующими Положениями.

МБОУ гимназия №7 (далее – гимназия) расположена в центре села Донского. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 88% – на закрепленной за гимназией территории, 12% – из других территорий.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом учебных занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы- 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня обучения:

Начальное общее: минимальное – 4 урока; максимальное – 5 уроков.

Основное общее: минимальное – 5 уроков; максимальное – 7 уроков.

Среднее общее: минимальное – 6 уроков; максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс в 1 полугодии -35 минут, со 2 полугодия – 40 минут; 2-10 классы- 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Сменность обучения: одна смена.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1.2 Воспитательная и внеурочная работа

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с Программой воспитания в МБОУ гимназии №7 на 2021-2022у.г., составленной на основании «Примерной программы воспитания» Министерства образования от 20.08.2020 г. № 03-25/9930.

Основной целью воспитательной работы школы являлось - создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и

рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач:

1. Сформировать личность обучающегося как социально активного гражданина и патриота своей школы, города, страны.

2. Воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.

3. Создать условия формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

4. Повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам.

5. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы – базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления – для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся для дальнейшего профессионального самоопределения.

6. Способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования как базы предпрофильной и профильной подготовки.

7. Обеспечить повышение роли родительской общественности на уровне социального партнерства.

8. Организовать психолого-педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволили охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательная система в гимназии обеспечивалась совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов (40 классных руководителей), заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, советом старшеклассников и учащимися (1044 чел.) и основывалась на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления - программа «ДОМ» («Давайте Открывать Мир»).

Вовлечение специалистов государственных служб, членов общественных организаций ближнего и дальнего социума, родителей учащихся в воспитательный процесс учебного заведения позволили расширить культурно-образовательное пространство сельского школьника, привлечь внимание социума к проблемам воспитания детей и молодёжи. Всё это в конечном результате обеспечило единство целей и задач каждого в реализации главной цели воспитания.

Управление воспитательным процессом осуществлялось через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Сочетание этих форм обеспечило, во-первых, целенаправленное взаимодействие сторон, в котором каждый выступает как в роли объекта, так и в роли субъекта управления, во-вторых, возможность оперативного реагирования на возникающие проблемы.

Методическая работа в рамках воспитательной системы строилась в нескольких направлениях: работа классных руководителей и воспитателей, работа педагогов дополнительного образования, старшего вожатого, социально-психологической службы

В течение 2022 года было проведено достаточное количество мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1- 11 классов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

На внешкольном уровне:

- участие в социальных проектах (акциях), ориентированных на преобразование окружающего школу социума:

Социально-благотворительная инициатива (акции):

- Общероссийская акции взаимопомощи, акция «Спешите делать добро», акция «Вам, любимые!».

- «Спешите делать добро»

- районная волонтерская акции «Мы вместе»

Патриотические акции и мероприятия:

- открытие «Парты Героя» в рамках Всероссийского образовательного проекта; "Неделя памяти", акция «Геноциду- НЕТ», акция посвященная Международному дню памяти жертв холокоста; литературно-музыкальная композиция: «Афганистан – ты боль моей души...», посвященная Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках»; тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики.

- операция «Забота», «Георгиевская ленточка», «Утро победы», «Мы - граждане России», День героев Отчества, День Неизвестного солдата, Участие в Дне призывника, Участие в районной игре «Я -Юнармия», Участие в акции «Письмо в блокадный Ленинград».

- Митинг, посвященный освобождению села Донского от немецко – фашистских захватчиков, онлайн «Бессмертный полк» на День победы, Уроки Мужества.

Участие в районном конкурсе школьных музеев в мероприятиях: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Конституции Российской Федерации.

Учащиеся гимназии приняли участие в краевых патриотических конкурсах:

- «Наследники Победы», «Имею право и обязан», «Письмо солдату», «Без срока давности». Ведется большая краеведческая и поисковая работа. Музеем гимназии «Исток» в

следственный комитет СК переданы материалы о фактах геноцида немецкими оккупантами во время Вов мирного населения на территории ТМО. Гимназисты принимают участие в туристско-краеведческом слете «Отечество», имеют высокие результаты.

- экологические акции:

- в течение учебного года велась работа по озеленению школьного двора. В посадке цветов, деревьев и кустарников активно участвовали не только дети, но и их родители, дедушки, бабушки.

Два раза в год в гимназии проходит экологическая акция «БУМ- батл!», «КМБ» пл сбору пластиковых крышек и батареек. Организуют и проводят ее члены Совета старшеклассников в рамках Всероссийского Эко-марафона ПЕРЕРАБОТКА. В 2022г. Гимназия по итогам акции заняла 1 место в СК, собрав 5300 кг макулатуры.

- акция «Мы за ЗОЖ» (здоровый образ жизни)

Традиционно в апреле в гимназии проходила Неделя Здоровья в рамках Месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

- выставка плакатов на тему «Мы за Здоровый образ жизни»,
- классный час «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»,

Проведены профилактические беседы инспекторов ОДН ОМВД по Труновскому району Перемышлевой Ю.В. и Каплуновой А.В. на темы: «Об ответственности за употребление алкогольных напитков и табачных изделий», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с учащимися, беседы с врачом на тему «употребление ПАВ и последствия», ОГИБДД Грязновой М.Е., Пискачевым А.В. на тему профилактики ДДТТ.

В рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа» учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийских акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В рамках Единого Дня профилактики правонарушений в гимназии проводились встречи учащихся, родителей с представителями КДНиЗП, ОДН, ГИБДД, ЦРБ, (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

1 марта 2022 г. – урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала гимназии от чрезвычайных ситуаций.

1 сентября 2022 г. – урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в местах массового пребывания, адаптации после летних каникул;

3 сентября- день борьбы с терроризмом,

4 октября 2021 г. – урок, посвященный Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала гимназии от чрезвычайных ситуаций;

В гимназии проведены общешкольные мероприятия:

- Праздники «Первый звонок», «Последний звонок», «Вечер встречи выпускников», «День гимназии»;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы» и др.;
- Предметные недели.
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- «Посвящение первоклашек в пешеходы»; «Посвящение в пятиклассники»; «Посвящение в десятиклассники».
- проведены общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей за активное участие и высокие показатели в акциях и мероприятиях;
- награждение дипломами «Гордость гимназии» в различных номинациях учащихся 11х классов, имеющих высокие результаты в учебе, спорте, культуре и пр., дипломами «Класс года» на линейке, посвященной Дню гимназии;
- награждение учащихся и учителей на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;
- награждение на торжественной части Выпускного вечера;
- итоговые родительские собрания.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями в течение года была организована работа с коллективом класса:

- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса (с высокой и низкой мотивацией); работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Индивидуальная работа с учащимися (изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни; работа со школьным психологом; коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса), работа с учителями - предметниками ведется классным руководителем в течение всего учебного года и фиксируется в Папке классного руководителя.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

С 1 сентября 2022г. классными руководителями реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность обучающихся по ФГОС реализовывалась через план внеурочной деятельности по ФГОС и включал в себя пять направлений: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Внеурочная деятельность обучающихся по ФГОС реализовывалась через план внеурочной деятельности по ФГОС и включал в себя пять направлений: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное,

социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Таблица 1.1

Направление	1 классы	2 классы	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортик» «Азбука здоровья»		«В здоровом теле здоровый дух!» «Здоровячок»	«В здоровом теле здоровый дух» «Здоровье – это здорово!» «Уроки здоровья»
Общекультурное	«Этика и этикет»	«Азбука нравственности»		
Духовно-нравственное	«Моя малая родина»		«Юный патриот» «В мире животных»	«Юный эколог»
Общеинтеллектуальное	«Риторика» «Почемучка» «Узнаю. Научусь. Смогу»	«Риторика» «Юный исследователь»	«Математика вокруг нас» «Речевая грамотность»	«Риторика» «Решение задач»
Социальное	«Мы – твои друзья»	«Дорожная азбука» «Мы – твои друзья»	«Финансовая грамотность» «Мы – твои друзья» «Аппликация»	«Мы – твои друзья» «Финансовая грамотность»
Основная школа				
Духовно-нравственное направление «Растим патриотов» 2 часа в неделю	Общекультурное «Кругозор» 2 часа в неделю	Социальное «МИР ВОКРУГ НАС» 2 часа в неделю	Спортивно-оздоровительное «Здоровый образ жизни гимнариста» 1 час в неделю	Общеинтеллектуальное 1 час в неделю
6А – Ковалева В.И.	6Б – Чесова В.В.	6В – Милевский Г.Ю.	6Г – Белоусова И.В.	6Г – Белоусова И.В.
7А – Пластунова О.В.	7Б – Чернова И.В.	7В – Деркач И.Ю.	7Г – Чурикова Г.М.	7Г – Чурикова Г.М.
8А - Тарасова Г.Н.	8Б – Сергеева Р.А.	8В – Троценко И.А.	8Г- Зырянова Е.А.	8Г- Зырянова Е.А.
9А - Асрян О.Ш.	9Б – Шпакова Н.Л.	9В – Блужина Л.И.	5В – Звягинцева О.В.	5В – Звягинцева О.В.
	5А – Булгакова Т.В.	5Б – Распопова Е.С.		

Выпускники 10-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем, учителями готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Таблица 1.2 - Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования (данные по гимназии за 2022г.)

Наименование	Кол-во кружков	Кол-во обучающихся
--------------	----------------	--------------------

		Всего	детей-инвалидов
Технические	5	92	1
Естественно-научные	1	12	
Туристско-краеведческое	3	44	
Социально-педагогические	3	36	
Физкультурно-спортивное	7	195	2
Художественное- эстетическое	2	27	
Военно-патриотическое	1	15	
Предметные кружки	1	12	
Всего:	23	433 (42%)	3

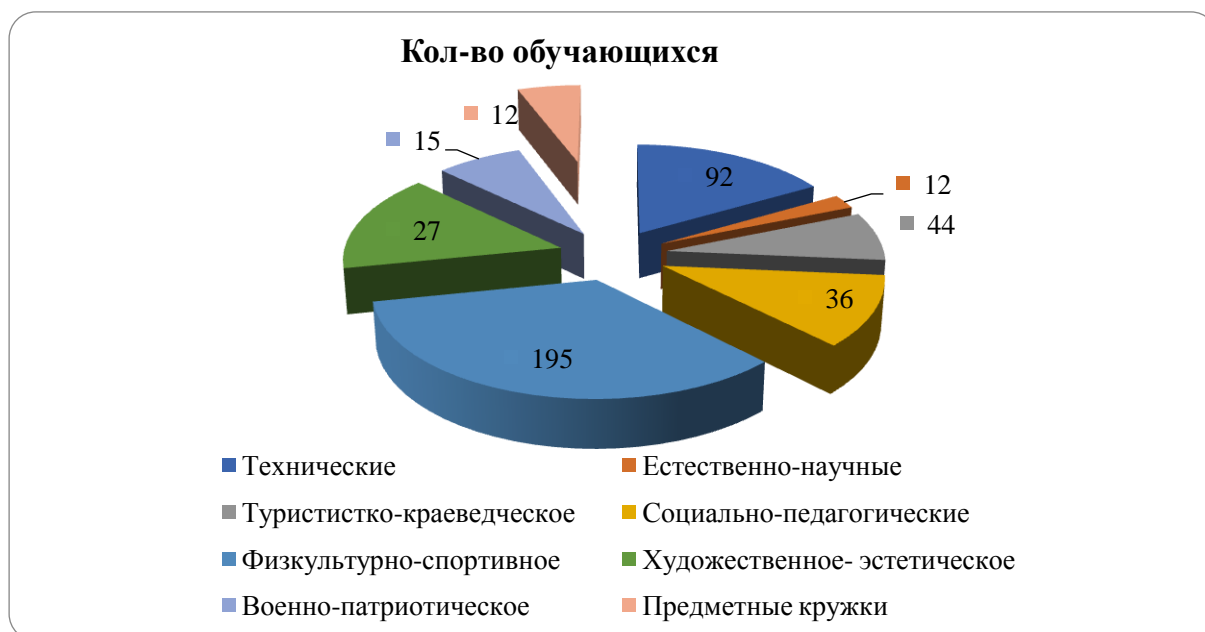


Рисунок 2 - Охват обучающихся дополнительным образованием

Процент охвата учащихся дополнительным образованием в гимназии составил 42% (433 чел), из них % охвата учащихся дополнительным образованием в Центре «Точка Роста» на 2021-2022уч.г. – 370 чел.(36%), на 2020 - 2021г. составил - 29% (286 чел.)

Для проявления и раскрытия способностей учащихся в школе на базе центра «Точка Роста» велась работа различных кружков. Любой учащийся мог выбрать понравившееся ему направление.

Познавательная деятельность. Кружки: «Робототехника», «Основы программирования» (рук. Булгакова Т.В.), ЮИД «Сигнал» (рук. Брилева А.Н.), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности кружок выразительного чтения «Слово» (рук. Лысенко В.В.), «Радуга» (рук. Пластунова О.В.), «Я-дизайнер» (рук. Чесова В.В.), «Промышленный дизайн» (рук. Чесов С.В.), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их

творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. «Эдельвейс» (рук. Чернов Ю.А.), направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность: кружки «Баскетбол» (рук. Колмаков А.А.), «Туристы» (рук. Чернов Ю.А.), «Шахматное королевство» (Давыдова Н.М.), «Школа безопасности», «Зарничник» (рук. Милевский Г.Ю.), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности КВН «Донской транзит», направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Также работали предметные кружки: «Решение нестандартных задач по математике» (рук. Погородняя И.Ю.), «Правознайка» (рук. Распопова Е.С.), «Краевед» (рук. Хализева В.П.), «Поиск» (рук. Завадова Г.А.), «Волейбол» (рук. Кухарева Д.С.),

Особой популярностью у обучающихся пользовались спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Старт».

В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК.

Модуль «Самоуправление»

Одной из задач в реализации Программы воспитания является развитие ученического самоуправления в гимназии.

В гимназии работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В его состав входят представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет совет Петренко Сергей (президент гимназии) и лидерская группа в составе 25 человек, которые выполняли функции различных министерств.

Заседания ученического совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления; новый год; вечер встречи с выпускниками; участие в районном конкурсе «Лидер»; поздравление ветеранов с праздниками.

В марте учащиеся гимназии детско-юношеской организации «Ровесник» Заикин К., Мельнов П. приняли участие в районном конкурсе «Лидер». Мельнов П. занял 1 место в категории "Лидер детской юношеской организации" и Заикин К. занял 3 место в категории "Лидер ученического самоуправления".

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, "огоньков".

Следует отметить лучшие отряды, принявшие активное участие в различных мероприятиях и акциях: 3Г кл. (кл. рук. Горяина Д.В.), 8В кл. (кл. рук. Деркач И.Ю.), 8Г кл. (кл. рук Чурикова Г.М.), 7А кл. (кл. рук. Ковалева В.И.), 8Б кл. (кл. рук. Шпакова Н.Л.), , 10А кл. (кл. рук. Асрян О.Ш.).

В гимназии ежегодно проводится конкурс «Класс года». В 2022 году победителями стали:

- 4 класс А (классный руководитель Брилёва А.Н.);
- 7 класс Г (классный руководитель Чурикова Г.М.);
- 6 класс А (классный руководитель Ковалёва В.И.);
- 9 класс А (классный руководитель Асрян О.Ш.).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В целях воспитания у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности, чувства гордости за подвиги советских людей на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, воспитания чувства гордости и уважения к подвигам ветеранов, были подведены итоги краевого военно-патриотического похода «Вахта Памяти» по местам Боевой Славы. По итогам краевого военно-патриотического похода «Вахта Памяти» по местам Боевой Славы и краевой Туриады спортивных походов обучающихся Ставрополья по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа «Граница - 2022» команда «Эдельвейс» МБОУ гимназии №7 Труновского муниципального района (руководитель Чернов Ю.А.) заняла 1 место.

В течение 2022 учебного года классными руководителями и родителями были организованы образовательные поездки с учащимися и их родителями (п. Домбай, Теберда, Приэльбрусье, Голубые озера г. Нальчика), на КМВ и по Ставропольскому краю и экскурсии в районный музей. Были организованы концерты учреждений культуры на базе РДК. Учащиеся гимназии в течение года посетили музей «Россия – моя история», музей им. Праве, выставки, фестивали и конкурсы творческих коллективов города в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (встречи с представителями филиала Московского агротехнического колледжа, медицинского колледжа, встречи с представителями ВУЗов и выпускниками гимназии- студентами ВУЗов);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Обучающиеся кружка «3D моделирование» Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

(рук.Булгакова Т.В.) приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки», где ознакомились с различными профессиями.;

- в гимназии налажено сотрудничество с технопарком Кванториум- настоящей «кузницей» будущих инженеров, конструкторов, программистов —будущих претендентов на самые востребованные профессии. Занятия проходят на базе центра «Кванториум» в г. Михайловск и ТР гимназии.

- обучающиеся приняли участие в просветительском марафоне «Поделись своим знанием», в ходе которого школьники получают ответы на множество вопросов: о своем будущем и будущем своей страны, о том, как достичь успеха.

- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- профориентационные экскурсии учащихся: Донской филиал ГБПОУ "Государственный агротехнический колледж", Ставропольский кооперативный техникум, СтГМУ, ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», СтГАУ и др.

В целях исполнения пункта 33 комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке детских технопарков «Кванториум», центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и иной инфраструктуры национального проекта «Образование», созданной и функционирующей на территории Ставропольского края, организована совместная работа руководителей центров «Точка роста» и мастерских, созданных на базе профессиональных образовательных организаций.

Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции стал площадкой для обмена опытом, инноваций и демонстрации передовых технологий. 18.11.2022г. в учебном заведении прошла встреча с руководителем Центра ТР МБОУ гимназии №7 Пыркиной М.В., учащимися и родителями детей, которые посещают центр ТР23 ноября 2022г. в рамках проекта "Билет в будущее" учащиеся 7-9-х классов приняли участие в профессиональных пробах, организованных ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум», где примерили на себя профессию повара-кондитера.

29.11.2022г. в МБОУ гимназии №7 в рамках профориентационной работы с обучающимися 9-х классов прошла встреча обучающихся с преподавателями Ставропольского кооперативного техникума. Ребятам познакомили с традициями старейшего техникума нашего края. Гости рассказали о специальностях, которые они могут получить, обучаясь в кооперативном техникуме и условиях обучения.

9.11.2022г. в МБОУ гимназии №7 в рамках профориентационной работы с обучающимися 8-11-х классов прошла встреча обучающихся с начальником управления довузовской подготовки и профориентации, доцентом кафедры математического анализа алгебры и геометрии факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова СКФУ Махриновой М.В.

- посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий в рамках Фестиваля «Школа. Наука. Профессия», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: Донской филиал ГБПОУ "Государственный агротехнический колледж", Ставропольский кооперативный техникум, СтГМУ, ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», СтГАУ и др.

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Изобретай будущее», который посвящен науке, открытиям, изобретениям и технологиям.

- встречи с выпускниками гимназии, студентами ВУЗов и военных училищ.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков онлайн-уроки финансовой грамотности.

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

1.2.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В каждом классе ежедневно велась рапортничка, ежемесячно проводился мониторинг посещаемости уроков по выявлению причины отсутствия учащихся. Работа с рапортничками приводит к раннему выявлению причины отсутствия каждого ученика. В случае отсутствия по неуважительной причине ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семьи учащихся.

В МБОУ гимназии №7 систематически велась работа по профилактике социального сиротства и защите прав несовершеннолетних от жестокого обращения. С целью предупреждения правонарушений, преступлений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, в гимназии проведены следующие мероприятия:

- Операция «Подросток», «Дети России», акция «Твой выбор», «Внимание, дети!», «Добровольцы - детям»;

- Акция «Сообща, где торгуют смертью», во время которой проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ;

- Месячники Здоровья, акция «СТОП ВИЧ/СПИД», «Школа против наркотиков и СПИДа» - март 2023г., ноябрь 2022г.;

- Проведён Декадник «Правовое и гражданское сознание» в феврале – марте 2023г.;

- Благотворительная Акция «Спешите делать добро» проведена в октябре 2022г, в рамках которой оказана благотворительная помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации - 6 семьям, в том числе семьям социального риска, проведены благотворительные ярмарки, средства от которых переданы в фонд российской армии, для участников СВО;

- было осуществлено более 20 рейдов в семьи социально – незащищённой категории (опекаемые, группа риска, социально опасные семьи).

Для предотвращения преступлений и правонарушений в гимназии усилена профилактическая работа:

- под роспись родители и учащиеся ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса, о правилах поведения в общественных местах, об ответственности родителей за детей в летний период (группа риска), проводятся беседы о половой неприкосновенности несовершеннолетних, о недопустимости жестокого обращения с детьми;

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- проведено 5 заседаний Совета профилактики правонарушений, рассмотрены 17 случаев персональных дел несовершеннолетних, разработан план профилактической работы для каждого учащегося;

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- осуществляется оказание психологической и педагогической помощи слабоуспевающим учащимся (составлены индивидуальные графики дополнительных занятий учителями - предметниками);

- психолого-педагогическое консультирование родителей по повышению мотивации к обучению детей;

- индивидуальные и коллективные профилактические занятия по профилактике суицида;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, занятость в объединениях дополнительного образования учащихся «группы риска» составила 100%;

- с учащимися, совершившими правонарушения, регулярно проводилась работа инспекторами ОДН ОМВД Труновского района;

- с учащимися гимназии и их родителями систематически проводились инструктажи о недопустимости совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, о методах воспитания и контроля за детьми, об ответственности родителей за выполнение Закона СК № 52 - кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» от 29.07.2009г. под роспись.

На профилактическом учете состоит 11 учащихся «группы риска», охват занятостью во второй половине дня и организованным отдыхом в каникулярный период составил 100%, за каждым несовершеннолетним закреплен наставник. Организацией всей воспитательной работы обеспечивается классными руководителями. Все классы на всех уровнях образования, имеют классного руководителя, который играет важную роль в формировании и становлении личности ребенка, раскрытии его способностей и защите интересов ребенка. Классный руководитель планирует свою деятельность, выделяя основные направления воспитательной работы, которые невозможны без участия родителей. Тесное взаимодействие с классными руководителями способствует проведению индивидуальных консультаций по возникшим вопросам, патронажей семей, родительских собраний, классных часов, вовлечению учащихся, состоящих на учете в кружки и секции, профилактических бесед с родителями.

В 2022 учебном году продолжена работа службы медиации гимназии, обратились 5 учащихся, данные конфликты завершились мирным путём.

Социальным педагогом ежегодно проводятся диагностические исследования среди учащихся, педагогов и родителей по таким параметрам как самочувствие наших учащихся в школе, удовлетворенность жизнедеятельностью школы, всеми субъектами системы, включенность учащихся и родителей в образовательное пространство.

В гимназии прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 6 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра «Чистые ладошки»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Безопасность детства», «Защита», «Засветись» и др.;
- Организация летней занятости обучающихся.

1.2.2 Дополнительное образование

Открывшийся 1 сентября 2020 года центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ гимназии №7, позволил ребятам не просто шагнуть, а совершить прыжок в мир новейших технологий. Работа центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2022 уч. году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивных профилей.

Оборудованием центра пользовались учащиеся гимназии на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности.

Основные общеобразовательные программы по технологии реализовывались в 6-8 классах по курсу «Промышленный дизайн». Наиболее интересной для детей была работа над следующими проектами:

1. Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона.
2. Сборка механизмов из набора LEGO.
3. Сборка гарнитуры для VR устройства.
4. 3D-моделирование разрабатываемого устройства.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году реализовывались по следующим предметам:

1. «Технология» в 6-8 классе, «Промышленный дизайн»
2. «Информатика» в 6-9 классах, «Программирование в среде Scratch»
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» по курсу «Безопасное поведение» в 7-9 классах.

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Дополнительным образованием в Центре «Точка Роста» были охвачены 42% обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет включительно. Все программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Деятельность Центра образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка Роста» МБОУ гимназии №7 по реализации дополнительного образования проводилась по следующим направлениям:

- Художественно-эстетические: КВН «Донской транзит» - рук. Деркач И.Ю.

- Социально-гуманитарные:

кружок «Сигнал» по изучению ПДД – рук. Брилева А.Н.

- Физкультурно-спортивные: Баскетбол – рук. Колмаков А.А.

«Шахматное королевство» нач.шк. – рук. Давыдова Н.М.

«Шахматы: стратегия и тактика» - рук. Чурикова Г.М., Лысенко В.В., Троценко И.А.

«Туристыята» - рук. Чернов Ю.А., «Эдельвейс» - рук. Чернов Ю.А.

«Школа безопасности» - рук. Милевский Г.Ю.

- Технические: «Промышленный дизайн» (мальчики) – рук. Чеесов С.В.

«Основы робототехники» - рук. Булгакова Т.В.

«Основы 3D моделирования» - рук. Булгакова Т.В.

«Основы программирования» - рук. Булгакова Т.В.

Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в летний период. В летний период центр посещали ребята из пришкольного лагеря «Радуга детства».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с недостатком педагогических кадров.

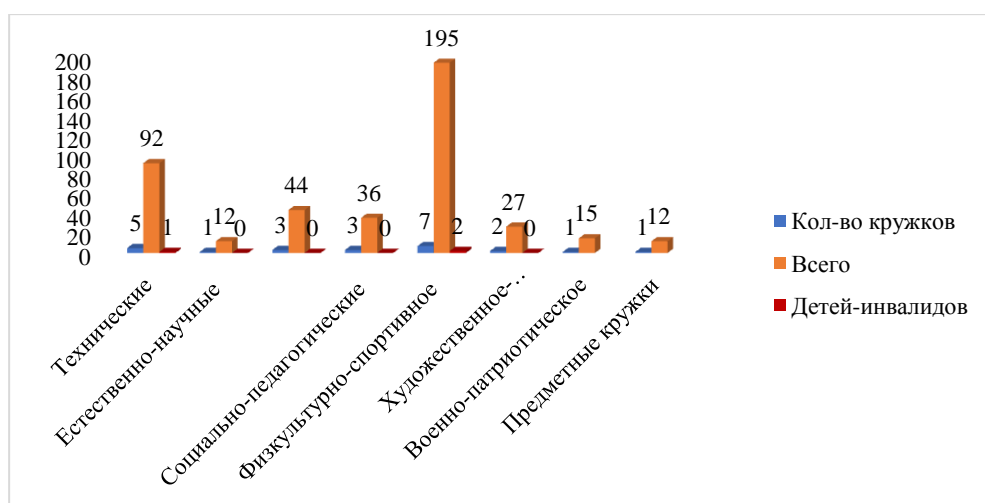


Рисунок 3– Информация о деятельности детских творческих объединений

(кружков, секций, студий) в рамках дополнительного образования

В целях повышения качества воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства гимназия использовала связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания. Это, учреждения дополнительного образования: ДМШ, ДХШ, ДЮСШ, ДК, ДДТ, музей, центральная библиотека и др.

Благодаря этому сотрудничеству гимназия имеет выход на районные и краевые соревнования, конкурсы: «Солдатский конверт», «Безопасное колесо», «Лидер» и многие другие.

В гимназии работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Маркина М.Е.

Цели и задачи деятельности специалиста: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»; - способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся; - способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

За отчетный период реализовано участие обучающихся в проектах и акциях: День гимна РФ, день Знаний, Международный день борьбы с терроризмом, Международный день грамотности, День школьных библиотек, День народного единства, участие совместно зам.дир.по ВР в отчетном совещании Навигаторов детства ТМО.

Также советник принял участие в работе педагогического совета, в разработке плана воспитательной работы ОУ, оказана методическая помощь классным руководителям в реализации Плана ВР класса. Проводятся классные часы по параллелям, организовано прохождение курсов на сайте Корпоративного университете РДШ и ВДЦ «Артек» среди педагогов и учащихся.

Информация о мероприятиях размещается на странице гимназии в Телеграмм и социальной сети ВК.

С 27 сентября 2021 года Российское движение школьников (РДШ) запустило новый проект «Орлята России». Он направлен на учащихся и учителей начальной школы.

Её цель-формирование социально-значимых качеств личности, способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок. Программа состоит из семи треков «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-доброволец», «Орлёнок-эколог».

Орлятами России в нашей школе стали ученики 1г класса (кл. рук. Брилева А.Н.), 4б класса (кл. рук. Андриевская С.А.), 2б класса (кл. рук. Лупандина Д.Н.). Лупандина Д.Н. прошла обучение по данной программе во ВДЦ «Орленок».

Таблица 1.3 - Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в 2022г.

№	месяц	мероприятие/участники	уровень	результативность
1.	февраль	<i>Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»:</i> 1. Пластунов Александр 2. Кулагина Кира 3. Магамадова Карина	краевой	Призер грамотами Оргкомитета краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»
2.		Межпредметная олимпиада: «Встретимся в будущем»	Краевой этап	участники
3.	март	Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности», проводимом в 2022 году	Региональный этап	III место в региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» в номинации «Выставка»
4.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 года: 1. Морозов Александр, 5 класс 2. Куликова Олеся, 9 класс	Муниципальный этап	2 место 3 место
5.		Ставропольская молодежная научно-познавательная игра «Наука 0+»	Муниципальный этап	1 место
6.		<i>Конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I:</i> 1. Агаркова Алена, 3 класс 2. Киреев Никита, 3 класс	краевой	3 место 3 место
7.		35-й муниципальный слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»: 1. Григренок Егор, 9 класс 2. Малахова Алина, 9 класс 3. Калинин Анастасия, 10 класс 4. Шпаков Кирилл, 7 класс 5. Каплунова София, 5 класс 6. Гостищева Олеся, 8 класс 7. Салимонова Алина, 11 класс 8. Багманян Лика, 10 класс	Муниципальный этап	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
8.		Муниципальный этап Всероссийского	Муниципальный	

		конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 года: 1. Морозов Александр, 5 класс 2. Куликова Олеся, 9 класс	ый этап	2 место 3 место
9.	апрель	Региональный хакатон детских команд "Digital Space 2022": 1. Бронникова Юлия 2. Булгакова Анна	Региональный этап	2 место дипломант
10.		Краевой конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» 1. Калиненко Анастасия 2. Агаджанян Валерия	региональный	2 место 2 место
11.	май	54-й районный слет ученических производственных бригад: 1. Заруднева Полина, 10 класс 2. Лазаренко Дарья, 11 класс 3. Калиненко Анастасия, 10 класс 4. Самойленко Елизавета, 8 класс 5. Багирян Артем, 11 класс 6. Савченко Ольга, 9 класс 7. Тронина Антонина, 8 класс 8. Малахова Алина, 9 класс 9. Мельнов Павел, 11 класс 10. Брежнев Александр, 11 класс	Муниципальный этап	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
12.	июнь	Краевой слет ученических производственных бригад: 1. Калиненко Анастасия	Краевой слет	1 место
13.	июль	районный шахматный турнир среди учащихся образовательных учреждений, посвященный Международному дню шахмат.	региональный	1 место- Арустамян А. 2 место- Минасян С. 3 место-Брянцев О. В младшей группе кубком и грамотой награжден: 3 место- Орлов А.
14.	август	Туриада-экспедиция обучающихся «Граница» по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа среди пеших категорийных туристских походов	краевой	1 место
15.	сентябрь	Краевой конкурсе творческих работ "Люблю тебя, мой край родной!" Поздравляем победителей! 1 место – Славнов Илья, фотография «Ты живи, мой край родной! Люблю! Ценю! Горжусь тобой!», 2 место – Кулагина Кира, рисунок «Церковь Троицы Живоначальной», 2 место – Пластунов Александр, рисунок «Золотые купола храма святой Троицы» , 3 место – Яковенко Анастасия, фотография «Маленькие патриоты».	краевой	
16.	октябрь	II Международной олимпиады по	международн	призер

		финансовой безопасности. Шibaев Никита стал призёром	ый	
		конкурс «Моя семья- мое богатство»	Краевой	призер
		конкурсе смотра строя и песни «Я- Юнармия».	муниципальн ый	2
		акция по сбору макулатуры #БумБатл	краевой	1
		Олимпиады школьников союзного государства "Россия и Беларусь. Историческая и духовная общность"	международн ый	3
17.	ноябрь	в районном фестивале «Дружба народов».	муниципальн ый	1
		районные соревнования по баскетболу среди девушек. районные соревнования по баскетболу среди юношей.	муниципальн ый	2 1
		краевых соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных организации в рамках Общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди мальчиков 2009-2010 г. рождения. Ставропольский край на ЮФО СКФО.	краевой	1

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Точка роста».

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2.1 Органы управления, действующие в МБОУ гимназии №7

Наименование органа	Функции	Председатель
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Пыркина М.В.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	Сопронова Н.Н.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	Пыркина М.В.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	Председатель избирается в ходе собрания
Методический совет	-Мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров; -Информационная поддержка педагогов, формирование банка данных;	Колесникова Л.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> -Координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта; - Подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов; -Внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ. 	
Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся школы	<p>Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися МБОУ гимназии №7, в том числе повторных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование механизмов взаимодействия МБОУ гимназия №7 с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав; – содействие в повышении уровня профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ гимназия №7 в области профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; – проведение мониторинга и анализа результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ гимназия №7; – обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся; – оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей. 	Пыркина М.В.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – координирует взаимодействие учителей, учеников и их родителей; – привлекает родителей к активному участию в жизни гимназии, к организации внеклассной, внешкольной работы; – участвует в профилактике правонарушений, профилактике асоциального поведения среди подростков. 	Логачев А.Ю.
Совет отцов	<p>Пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, принимает участие в работе с учащимися и их родителями по профилактике девиантного поведения; - принимает участие в работе школьного Совета по профилактике, связанных с профилактикой девиантного поведения учащихся и проявлениями такого поведения; - оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; - принимает участие в классных, общешкольных, районных мероприятиях; - принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией гимназии. 	Чессов С.В.

Органы ученического самоуправления	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни гимназии: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; -способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения; -участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава; -организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов; -инициирует проведение общих акций.	Петренко С.Ю.
Центр "Точка роста"	–Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, –обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».	Котова Ю.А.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения.

Таблица 2.2 Методические объединения гимназии

Методические объединения гимназии (МО)	ФИО руководителя МО
Русского языка и литературы	Чернова И.В.
Физико-математического цикла	Блужина Л.И.
Начальные классы	Давыдова Н.М.
Иностранного языка	Асрян О.Ш.
Истории и обществознания	Хализева В.П.
Естественно-научного цикла	Шпакова Н.Л.
Физической культуры	Чернов Ю.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1 Статистика показателей за 2018–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	950	997	993	1029	1042
	– начальная школа	417	440	438	474	459
	– основная школа	425	443	455	460	490
	– средняя школа	108	114	100	95	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				2	0
	– начальная школа	–	–	–	2	
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	7	10	7	7	-
	– средней школе	8	14	8	11	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии профильным обучением охвачены 10-11 классы.

В 2022 году гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2018 года.

Анализ качества обучения учащихся за отчетный период

Таблица 3.2 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	100	99	99	73	73	19	19	1	1	0	0	0	0
3	138	137	99	88	64	32	23	1	1	0	0	0	0
4	127	127	100	78	61	15	12	0	0	0	0	0	0
Итого	365	363	99,5	239	66	66	18	2	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2021 – 15%). Однако, в 2022 году увеличилось количество неуспевающих на 1 человека (0.1%) во вторых и третьих классах (2а,3б классы).

Таблица 3.3 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	124	124	100	54	44	13	10	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	26	37	7	10	0	0	0	0	0	0
7	99	99	100	25	25	11	11	0	0	0	0	0	0
8	111	111	100	41	37	11	10	0	0	0	0	0	0
9	86	86	100	27	31	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	490	490	100	173	35	43	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2021 было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 – 8%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2022 года для учащихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Весной по русскому языку в 5-х классах, по математике в 6-х классах, по биологии, географии и физике в 7 классах, по химии, биологии, географии и физике в 8-х классах.

Осенью в 5-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 6-х классах по математике, биологии и истории, в 7-х классах по русскому языку, биологии и истории, в 8-х классах по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию, в 9-х классах по математике, русскому языку, истории и обществознанию, по программе предыдущего года обучения.

Цель проведения ВПР: осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в школе; выявление имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и корректировка рабочих программ по учебным предметам на 2022- 2023 учебный год..

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 3.5 Результаты ВПР в 5 классах

Класс	писали	БИОЛОГИЯ						Ср/ отметка	Отметка за 4 класс					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
5а	26	12	14			100	100	4,2	14	13			100	104
5б	28	12	9	7		100	75		13	9	6		100	79
5в	18	4	7	7		100	61		4	8	6		100	67
5г	18	6	6	6		100	67		10	2	6		100	67
Итого	90	34	36	20	0	100	78		41	32	18	0	100	81
Класс	писали	Математика						Ср/ отметка	Отметка за 4 класс					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
5а	29	11	14	4		100	86	3,8	11	16	2		100	93
5б	30	3	18	8	1	97	70		4	19	7		100	77
5в	20	4	7	9		100	55		5	8	7		100	65
5г	18	2	7	6	3	83	50		2	8	8		100	56
Итого	97	20	46	27	4	96	68		22	51	24	0	100	75
Русский язык	72	15	31	23	3	96	64	3,8	7	31	32	0	100	54
История	70	12	36	19	3	96	69	3,8	12	37	22	0	100	54

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» по биологии составил 78%, что на 3% меньше по сравнению с итогами за 4 класс прошлого уч.г., успеваемость – 100%.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» по математике составил 68%, что на 7% меньше по сравнению с итогами за 4 класс прошлого

уч.г., успеваемость – 96%. По итогам работы 4 учащийся (5БГ классы) получили отметку «2».

Качество знаний по итогам выполнения ВПР по русскому языку составило 64%, что на 10% выше результатов четверти. Обученность 96%, отрицательные отметки получили учащиеся 5В класса (учитель Сергеева Р.А.). По истории качество знаний по ВПР выше качества знаний во 2-ой четверти на 15%.

Сравнительный анализ отметок по результатам ВПР и итогов 2 четверти по русскому языку показал, что понизили (Отм.< Отм.по журналу) 18% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 64%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 18% учащихся. По истории понизили (Отм.< Отм.по журналу) 27% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 69%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4% учащихся.

Таблица 3.6 Результаты ВПР в 6 классах

Класс	писали	Математика						Ср/ отметка	Отметка за год					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
6а	27	9	14	3	1	96	85	3,8	10	17	0		100	100
6б	22	5	13	4		100	82		5	14	3		100	86
6в	13			11	2	85	0				13		100	0
Итого	62	14	27	18	3	95	66		15	31	16	0	100	74
Класс	писали	Биология						Ср/ отметка	Отметка за год					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
6а	23	8	10	5		100	78	3,9	10	12	1		100	96
6б	20	5	13	2		100	90		5	15			100	100
6в	15	0	6	8	1	93	40		0	9	6		100	60
Итого	58	13	29	15	1	98	72		15	36	7	0	100	88
Русский язык	80	25	37	16	2	98	78	4.0	7	31	32		100	54
История	39	0	22	17	0	100	56	3,6	20	33	17	0	100	76
Обществознание	49	0	42	4	3	94	86	3,8	19	37	14	0	100	80

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» по математике составил 66%, что на 8% меньше по сравнению с итогами за 5 класс прошлого уч.г., успеваемость – 95%. По итогам работы 3 учащийся (6АВ классы) получили отметку «2».

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» по биологии составил 72%, что на 16% меньше по сравнению с итогами за 5 класс прошлого уч.г., успеваемость – 98%. Один ученик не преодолел минимальный порог, получив отметку «2».

Анализ выполнения заданий по биологии показал, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Качество знаний по итогам выполнения ВПР по русскому языку составило 78%, что на 24% выше результатов четверти. Обученность 98%, отрицательные отметки получили учащиеся 6В класса (учитель Чернова И.В.). По истории качество по ВПР ниже на 20% четвертных отметок, по обществознанию результаты существенно не отличаются.

- Сравнительный анализ отметок по результатам ВПР и итогов 2 четверти по русскому языку показал, что понизили (Отм.< Отм.по журналу) 10% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 85%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 5% учащихся. По истории понизили (Отм.< Отм.по журналу) 59% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 41%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% учащихся. По обществознанию понизили (Отм.< Отм.по журналу) 71% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 29%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% учащихся.

Таблица 3.7 Результаты ВПР (весна) в 7 классах

Предмет	Класс	Выполнили ВПР	Результаты ВПР							Отметки за Отметки за 2 четверть				Средняя отметка	% обуч.	% кач.
			Количество обучающихся, получивших отметку				Средняя отметка	% обуч.	% кач.	2	3	4	5			
			2	3	4	5										
Биология	7а	25	0	8	12	5	3,9	100	68		7	12	6	4,0	100	72
Физика	7в	29	0	4	16	9	4,2	100	86	0	4	12	13	4,3	100	86
География	7а	18	0	16	2	0	3,1	100	11	0	14	3	1	3,3	100	22
	7г	27	0	9	13	5	3,9	100	67	0	4	15	8	4,1	100	85
	ИТОГО	45	0	25	15	5	3,6	100	44	0	18	18	9	3,8	100	60

Сравнительный анализ итогов ВПР и отметок за 2 четверть показал, что качество выполнения ВПР по биологии и географии в 7 классах меньше на 4% и 16% по сравнению с итогами 2 четверти. Обученность по итогам ВПР составила 100%.

Таблица 3.8 Результаты ВПР-2022 (осень) в 7 классах

Класс	писали	Биология						Ср/отметка	Отметка за 6 класс					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
7а	22	9	11	2		100	91	3,9	11	11			100	100
7г	17	1	6	10		100	41		1	8	8		100	53
Итого	39	10	17	12	0	100	69		12	19	8	0	100	79
Класс	писали	География						Ср/отметка	Отметка за год					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
7б	26	8	14	4		100	85	3,4	9	16	1		100	96
7в	25	3	9	12	1	96	48		3	11	11		100	56
Итого	51	11	23	16	1	98	67		12	27	12	0	100	76
Русский язык	95	21	40	31	3	97	64	4,0	20	41	36	0	100	64
История	46	21	20	3	2	96	89	4,3	24	50	25	0	100	70
Обществознание	17	0	4	10	3	82	24	3,0	41	40	17	0	100	80
Английский язык	84	26	18	37	3	96	52	3,8	31	43	24	0	100	47

Качество знаний по итогам выполнения ВПР по биологии составило 69%, по географии 85%, что на 10% и 11% меньше по сравнению с отметками за предыдущий год. Обученность по биологии составила 100%, по географии 98%. По итогам работы 1 ученик получил отметку «2».

Качество знаний по итогам выполнения ВПР по русскому языку составило 64%, что равно результатам четверти. Обученность 97%. По истории качество по ВПР ниже на 20% четвертных отметок, по обществознанию результаты существенно не отличаются. По английскому языку качество ВПР выше четвертных отметок на 5%.

Сравнительный анализ отметок по результатам ВПР и итогов 2 четверти по русскому языку показал, что понизили (Отм.< Отм.по журналу) 6% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 92%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2% учащихся. По истории понизили (Отм.< Отм.по журналу) 30% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 65%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4% учащихся. По обществознанию понизили (Отм.< Отм.по журналу) 18% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 82%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% учащихся. По английскому языку понизили (Отм.< Отм.по журналу) 15% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 83%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2% учащихся.

Таблица 3.9 Результаты ВПР-2022 (осень) в 8 классах

Класс	писали	Математика						Ср/ отметка	Отметка за год					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
8А	16	0	1	14	1	94	6	3,7	0	2	14		100	13
8Б	21	4	10	6	1	95	67		3	13	5		100	76
8В	27	5	15	6	1	96	74		6	15	6		100	78
8Г	27	3	16	8	0	100	70		3	17	7		100	74
Итого	91	12	42	34	3	97	59		12	47	32	0	100	65
Русский язык	58	11	21	23	3	95	57	3,7	20	44	47	0	100	58
История	38	4	23	10	1	97	71	3,8	35	38	38	0	100	66
Обществознание	19	4	11	3	1	95	79	3,9	40	44	27	0	100	57
Физика														
21	0	9	8	4	3,8	100	57	0	8	7	6	3,9	100	62
23	0	2	12	9	4,3	100	91	0	2	11	10	4,3	100	91
44	0	11	20	13	4,0	100	75	0	10	18	16	4,1	100	77
Биология														
18	0	9	9	0	3,5	100	50	0	8	9	1	3,6	100	56
Химия														
21	0	3	8	10	4,3	100	86	0	1	10	10	4,4	100	95

Качество знаний по итогам выполнения ВПР составило 59%, обученность 97%. По итогам работы 3 учащихся 8АБВ классов получили неудовлетворительный результат (уч. Погородняя И.Ю. и Блужина Л.И.).

Качество знаний по итогам выполнения ВПР по русскому языку составило 57%, что равно результатам четверти. Обученность 95%. По истории качество по ВПР выше на 5% четвертных отметок, по обществознанию качество по ВПР выше на 22% четвертных отметок.

Сравнительный анализ отметок по результатам ВПР и итогов 2 четверти по русскому языку показал, что понизили (Отм.< Отм.по журналу) 3% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 91%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 5% учащихся. По истории понизили (Отм.< Отм.по журналу) 5% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 95%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% учащихся. По обществознанию понизили (Отм.< Отм.по журналу) 5% учащихся, подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 95%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% учащихся.

Качество знаний по итогам выполнения ВПР по физике, биологии и химии составило 75%, 50% и 86%, что на 2-9% меньше по сравнению с итогами 2 четверти. Обученность 100%.

Таблица 3.10 Результаты ВПР-2022 (осень) в 9 классах

Класс	писали	Математика						Ср/ отметка	Отметка за год					
		5	4	3	2	%об	% кач		5	4	3	2	%об	% кач
9а	16	1	7	8		100	50	3,8	2	6	8		100	50
9б	21	5	10	6		100	71		5	13	3		100	86
9в	20	4	9	7		100	65		5	8	7		100	65
9г	15	1	6	8		100	47		3	4	8		100	47
Итого	72	11	32	29	0	100	60		15	31	26	0	100	64

Качество знаний по итогам выполнения ВПР по математике составило 60%, что на 4% меньше по сравнению с итогами года. Обученность 100%.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Меры по повышению качества образования:

Администрации гимназии:

- Осуществлять мониторинг достижений всех обучающихся 5-9 классов;
- организовать коррекционную работу со слабо мотивированными обучающимися.
- включить в перспективный план повышения квалификации кандидатуры педагогов, показывающие низкие и (или) необъективные результаты по итогам оценочных процедур.

Руководителям школьных методических объединений:

- Проанализировать результаты ВПР по предметам;
- внести изменения в планы работы методических объединений с учетом результатов ВПР;
- обобщить опыт учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых образовательных результатов в соответствии ФГОС ООО с учетом результатов ВПР-2022 (весна/осень).

Учителям-предметникам:

- Изучить результаты проведенных ВПР. Провести работу над ошибками, подробный анализ причин допущения ошибок обучающимися, продумать меры по их устранению;
- обратить особое внимание на изучение тем, по которым выявлены пробелы, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;
- обратить внимание на задания системного уровня, которые требуют от школьников проявления гибкости, нестандартности мышления, использования уже известных опорных знаний;
- при подготовке к оценочным процедурам руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения.;
- своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Таблица 3.12 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	55	55	98	18	33	7	13	1	2	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	18	47	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	99	36	39	11	12	1	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися по программам среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилось на 2% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2021 было 13%).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МО СК от 21.02.2022 № 243-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом министерства образования Ставропольского края от 24.01.2022 № 01-23/799 «О проведении ВПР в 2022 году», от 15.02.2022 № 01-23/1941 «О проведении ВПР в 2022 году», приказом отдела образования АТМО от 25.02.2022 года № 987, были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 классов по учебным предметам: географии, химии, физике, биологии, истории и английскому языку.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Таблица 3.13 Результаты ВПР-2022 в 11 классах

Предмет	Кол-во обуч-ся выполнивших ВПР	Результаты ВПР							Итоги полугодия						
		Количество обучающихся, получивших отметку				Средняя отметка	% обуч.	% кач.	Отметки за предыдущее полугодие				Средняя отметка	% обуч.	% кач.
		2	3	4	5				2	3	4	5			
История	47	0	7	27	13	4,1	100	85	0	7	25	15	4,2	100	85
Биология	43	0	10	24	9	4,0	100	77	0	10	25	9	4,1	100	79
Физика	47	0	17	27	3	3,7	100	64	0	2	31	14	4,3	100	96
География	47	0	6	31	10	4,1	100	87	0	6	23	18	4,3	100	87
Английский язык	47	0	9	24	14	4,1	100	81	0	2	24	21	4,4	100	96
Химия	47	0	6	27	14	4,2	100	87	0	5	22	20	4,3	102	89

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11-х классах показывает, что в среднем с проверочными работами успешно справились все обучающиеся 11-х классов. По итогам ВПР успеваемость по всем предметам составила 100%.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем по гимназии составил 80%.

Самый высокий процент выполнения (87%) всех заданий по биологии и химии, самый низкий – по физике (64%).

В целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям ФГОС СОО. Сравнительный анализ ВПР и итогов полугодия по предметам показал, что самая большая разница по физике (-36%), уч. Полянская Т.П.

Учителю физики Полянской Т.П.:

–Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по гимназии;

–по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

–организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

–организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

–не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания учащихся 11 классов.

В целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по иностранному языку, географии, физике, биологии, химии и истории.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., учебным планом МБОУ гимназии №7 на 2020-2021 учебный год, «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», приказом МБОУ гимназии №7 №256 от 04.10.2021г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021–2022 учебном году», в период с 11 апреля

по 13 мая 2022 года проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 5-11 классов.

На промежуточную аттестацию обучающихся 5-11 классов были вынесены все предметы инвариантной части учебного плана.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС образовательных программ по учебным предметам НОО, ООО и СОО.

Успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Таблица 3.14 Итоги промежуточной аттестации в 1-4 классах в 2022 году

Предмет	Класс	Итоги ПА		Итоги учебного года		Предмет	Класс	Итоги ПА		Итоги учебного года	
		% кач	% успев	% кач	% успев			% кач	% успев	% кач	% успев
Русский язык	2а	64	96	64	96	Математика	2а	72	96	76	96
	2б	61	100	67	100		2б	56	100	75	100
	2в	75	100	79	100		2в	75	100	83	100
	2г	62	100	77	100		2г	44	100	81	100
	3а	66	100	66	100		3а	86	100	83	100
	3б	75	96	82	96		3б	78	96	89	96
	3в	59	100	62	100		3в	55	100	69	100
	3г	78	100	85	100		3г	92	100	96	100
	3д	52	100	60	100		3д	52	100	72	100
	4а	70	100	79	100		4а	88	100	89	100
	4б	62	100	71	100		4б	77	100	80	100
	4в	60	100	63	100		4в	56	100	50	100
4г	50	100	43	100	4г	43	100	43	100		
Литературное чтение	2а	64	96	72	96	Окружающий мир	2а	88	96	80	96
	2б	56	100	79	100		2б	78	100	79	100
	2в	95	100	100	100		2в	96	100	91	100
	2г	48	100	88	100		2г	59	100	88	100
	3а	86	100	86	100		3а	90	100	93	100
	3б	89	96	89	100		3б	89	96	89	96
	3в	62	100	79	100		3в	72	100	80	100
	3г	89	100	96	100		3г	96	100	96	100
	3д	88	100	88	100		3д	72	100	84	100
	4а	88	100	90	100		4а	88	100	94	100
	4б	66	100	84	100		4б	77	100	81	100
	4в	63	100	66	100		4в	66	100	59	100
4г	53	100	53	100	4г	56	100	53	100		
Родной (русский) язык	2а	80	100	72	100	Музыка	2а	88	100	100	100
	2б	65	100	67	100		2б	100	100	100	100
	2в	67	100	79	100		2в	100	100	100	100
	2г	55	100	81	100		2г	87	100	88	100
	3а	79	100	96	100		3а	100	100	100	100
	3б	82	96	85	96		3б	100	100	100	100
	3в	59	100	59	100		3в	100	100	100	100
	3г	100	100	96	100		3г	100	100	100	100
	3д	88	100	88	100		3д	100	100	100	100
	4а	76	100	81	100		4а	100	100	100	100
	4б	62	100	71	100		4б	100	100	100	100
	4в	87	100	72	100		4в	78	100	81	100

Литературное чтение на родном (русском) языке	4Г	46	100	43	100	Изобразительное искусство	4Г	96	100	96	100
	2а	92	96	80	100		2а	80	100	100	100
	2б	78	100	79	100		2б	100	100	100	100
	2в	95	100	100	100		2в	100	100	100	100
	2Г	48	100	88	100		2Г	92	100	96	100
	3а	97	100	97	100		3а	100	100	100	100
	3б	86	96	89	96		3б	96	100	96	100
	3в	80	100	79	100		3в	100	100	100	100
	3Г	100	100	100	100		3Г	100	100	100	100
	3д	88	100	88	100		3д	100	100	100	100
	4а	97	100	94	100		4а	100	100	100	100
	4б	84	100	87	100		4б	100	100	100	100
	4в	66	100	72	100		4в	81	100	97	100
	4Г	53	100	53	100		4Г	96	100	96	100
Английский язык	2а	76	96	76	100	Технология	2а	88	100	96	100
	2б	52	100	78	100		2б	100	100	100	100
	2в	89	100	92	100		2в	100	100	100	100
	2Г	76	100	88	100		2Г	100	100	100	100
	3а	69	100	90	100		3а	100	100	100	100
	3б	76	96	82	100		3б	96	100	96	100
	3в	55	100	69	100		3в	100	100	100	100
	3Г	86	100	96	100		3Г	100	100	100	100
	3д	28	100	52	100		3д	100	100	100	100
	4а	72	100	88	100		4а	100	100	100	100
	4б	69	100	77	100		4б	100	100	100	100
4в	47	100	50	100	4в	100	100	91	100		
4Г	52	100	56	100	4Г	93	100	96	100		
ФК	2а	100	100	100	100	ФК	3Г	100	100	100	100
	2б	100	100	100	100		3д	100	100	100	100
	2в	100	100	100	100		4а	100	100	100	100
	2Г	96	100	100	100		4б	100	100	100	100
	3а	100	100	100	100		4в	94	100	100	100
	3б	96	100	96	100		4Г	83	100	83	100
	3в	100	100	100	100						

Если сравнить результаты промежуточной аттестации с итогами учебного года, можно отметить, что результаты примерно одинаковы во всех классах, кроме 2Г. В этом классе (учитель Горяина Д.В.) по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, ОМ, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке) % качества по итогам учебного года значительно выше % качества промежуточной аттестации. Во 2а и 3б классах успеваемость по предметам составила 96%, т.к. в этих классах есть неуспевающие (Карпенко И., Бурлуцкий П.), которые по итогам года оставлены на повторный курс обучения.

Таблица 3.15 Итоги промежуточной аттестации в 5-11 классах

Класс	Предмет	Итоги ПА		Итоги учебного года		Класс	Предмет	Итоги ПА		Итоги учебного года	
		% успев	% кач	% успев	% кач			% успев	% кач	% успев	% кач
5а	Математика	100	86	100	93	5а	РЯ	100	100	100	86
5б	Математика	100	59	100	85	5б	РЯ	100	74	100	93
5в	Математика	100	13	100	11	5в	РЯ	100	0	100	0

7А	Алгебра	100	10	100	10	6а	РЯ	100	96	100	96
7Б	Алгебра	100	61	100	72	6б	РЯ	100	83	100	90
7В	Алгебра	100	62	100	72	6в	РЯ	100	50	100	50
7Г	Алгебра	100	67	100	70	6г	РЯ	100	11	100	26
8а	Алгебра	100	33	100	45	7а	РЯ	100	20	100	10
8б	Алгебра	100	64	100	54	7б	РЯ	100	41	100	69
8в	Алгебра	100	56	100	71	7в	РЯ	100	76	100	79
8Г	Алгебра	100	42	100	43	7г	РЯ	100	67	100	70
9А	Алгебра	100	69	100	77	8а	РЯ	100	22	100	28
9Б	Алгебра	100	55	100	48	8б	РЯ	100	68	100	77
9В	Алгебра	100	37	100	40	8в	РЯ	100	58	100	58
10А	Математика	100	87	100	78	8г	РЯ	100	58	100	62
10 Б	Математика	100	38	100	33	9а	РЯ	100	85	100	77
11А	Математика	100	70	100	87	9б	РЯ	100	14	100	48
11 Б	Математика	100	88	100	80	9в	РЯ	100	33	100	40
7А	Геометрия	100	0	100	15	10а	РЯ	100	61	100	87
7Б	Геометрия	100	48	100	79	10б	РЯ	100	71	100	46
7В	Геометрия	100	55	100	76	11а	РЯ	100	83	100	96
7г	Геометрия	100	77	100	77	11б	РЯ	100	72	100	84
8а	Геометрия	100	44	100	56	5а	литература	100	83	100	100
8б	Геометрия	100	55	100	65	5б	литература	100	93	100	100
8в	Геометрия	100	63	100	67	5в	литература	100	35	100	29
8г	Геометрия	100	33	100	48	6а	литература	100	100	100	100
9А	Геометрия	100	69	100	73	6б	литература	100	97	100	100
9Б	Геометрия	100	45	100	52	6в	литература	100	58	100	54
9В	Геометрия	100	40	100	43	6г	литература	100	16	100	26
5а	биология	100	76	100	97	7а	литература	100	20	100	35
5б	биология	100	74	100	100	7б	литература	100	66	100	90
5в	биология	100	32	100	58	7в	литература	100	86	100	90
6а	биология	100	71	100	100	7г	литература	100	70	100	87
6б	биология	100	73	100	87	8а	литература	100	44	100	44
6в	биология	100	42	100	58	8б	литература	100	82	100	91
6г	биология	100	42	100	47	8в	литература	100	71	100	71
7а	биология	100	35	100	35	8г	литература	100	71	100	76
7б	биология	100	62	100	83	9а	литература	100	77	100	81
7в	биология	100	76	100	93	9б	литература	100	69	100	55
7г	биология	100	70	100	83	9в	литература	100	50	100	66
8а	биология	100	50	100	50	10а	литература	100	94	100	91
8б	биология	100	59	100	91	10б	литература	100	61	100	71
8в	биология	100	67	100	79	11а	литература	100	100	100	100
8г	биология	100	58	100	63	11б	литература	100	92	100	96
9а	биология	100	69	100	65	5а	история	100	62	100	97
9б	биология	100	59	100	76	5б	история	100	74	100	100
9в	биология	100	40	100	57	5в	история	100	17	100	37
10а	биология	100	78	100	96	6а	история	100	100	100	100
10б	биология	100	50	100	92	6б	история	100	70	100	97
5а	география	100	69	100	89	6в	история	100	62	100	77
5б	география	100	89	100	100	6г	история	100	5	100	32
5в	география	100	29	100	29	7а	история	100	10	100	35
6а	география	100	71	100	100	7б	история	100	59	100	90
6б	география	100	53	100	93	7в	история	100	52	100	97
6в	география	100	27	100	44	7г	история	100	47	100	97
6г	география	100	47	100	40	8а	история	100	19	100	56

7а	география	100	5	100	15	8б	история	100	59	100	95
7б	география	100	62	100	79	8в	история	100	57	100	71
7в	география	100	97	100	93	8г	история	100	13	100	63
7г	география	100	52	100	77	9а	история	100	58	100	69
8а	география	100	28	100	44	9б	история	100	28	100	62
8б	география	100	64	100	82	9в	история	100	37	100	63
8в	география	100	83	100	71	10а	история	100	43	100	83
8г	география	100	42	100	46	10б	история	100	21	100	38
9а	география	100	65	100	77	11а	история	100	78	100	91
9б	география	100	31	100	79	11б	история	100	80	100	92
9в	география	100	27	100	50	6а	обществозн-е	100	100	100	100
10а	география	100	83	100	91	6б	обществозн-е	100	100	100	100
10б	география	100	79	100	46	6в	обществозн-е	100	23	100	81
8в	технология	100	100	100	100	6г	обществозн-е	100	0	100	58
8г	технология	100	89	100	90	7а	обществозн-е	100	10	100	40
8а	технология М	100	100	100	100	7б	обществозн-е	100	90	100	93
8б	технология М	100	100	100	100	7в	обществозн-е	100	90	100	97
8в	технология М	100	100	100	100	7г	обществозн-е	100	80	100	97
8г	технология М	100	100	100	100	8а	обществозн-е	100	50	100	56
5 А	технология	100	100	100	100	8б	обществозн-е	100	96	100	91
5 Б	технология	100	100	100	100	8в	обществозн-е	100	75	100	72
5 В	технология	100	55	100	100	8г	обществозн-е	100	67	100	58
6 А	технология	100	100	100	100	9а	обществозн-е	100	90	100	77
6 Б	технология	100	100	100	100	9б	обществозн-е	100	58	100	62
8а	химия	100	33	100	38	9в	обществозн-е	100	37	100	60
8в	химия	100	71	100	95	10а	обществозн-е	100	57	100	83
8г	химия	100	58	100	88	10б	обществозн-е	100	54	100	50
9а	химия	100	81	100	79	11а	обществозн-е	100	52	100	96
9б	химия	100	76	100	85	11б	обществозн-е	100	23	100	92
9в	химия	100	63	100	60	5а	АЯ	100	59	100	84
10а	химия	100	61	100	87	5б	АЯ	100	64	100	89
10б	химия	100	67	100	88	5в	АЯ	100	24	100	23
7а	Физика	100	43	100	45	6а	АЯ	100	69	100	95
7б	Физика	100	72	100	83	6б	АЯ	100	70	100	97
7г	Физика	100	90	100	90	6в	АЯ	100	42	100	54
8а	Физика	100	35	100	39	6г	АЯ	100	37	100	42
8б	Физика	100	50	100	86	7а	АЯ	100	35	100	30
9а	Физика	100	54	100	62	7б	АЯ	100	45	100	67
9б	Физика	100	31	100	76	7в	АЯ	100	69	100	76
9в	Физика	100	33	100	47	7г	АЯ	100	51	100	72
10а	Физика	100	74	100	78	8а	АЯ	100	27	100	33
10б	Физика	100	38	100	42	8б	АЯ	100	86	100	86
5а	Информатика	100	87	100	100	8в	АЯ	100	72	100	83
5б	Информатика	100	92	100	100	8г	АЯ	100	57	100	58
5в	Информатика	100	63	100	67	9а	АЯ	100	77	100	81
6а	Информатика	100	100	100	100	9б	АЯ	100	15	100	72
6б	Информатика	100	93	100	100	9в	АЯ	100	48	100	55
6в	Информатика	100	78	100	85	10а	АЯ	100	71	100	71
6г	Информатика	100	40	100	45	10б	АЯ	100	32	100	55
7а	Информатика	100	30	100	40	11а	АЯ	100	70	100	76
7б	Информатика	100	79	100	86	11б	АЯ	100	64	100	100
7в	Информатика	100	93	100	100	8б	НЯ	100	91	100	86
7г	Информатика	100	73	100	87	9а	НЯ	100	80	100	84

8б	Информатика	100	73	100	91	9б	НЯ	100	93	100	93
8в	Информатика	100	73	100	75	9в	НЯ	100	64	100	85
8г	Информатика	100	50	100	50	11а	НЯ	100	100	100	100
9а	Информатика	100	69	100	77	11б	НЯ	100	100	100	100
10а	Информатика	100	83	100	83	5а	ФК	100	100	100	100
11а	Информатика	100	82	100	100	5б	ФК	100	100	100	96
6 В	технология	100	81	100	100	5в	ФК	100	80	100	77
6 Г	технология	100	100	100	100	6а	ФК	100	100	100	100
7 А	технология	100	30	100	100	6б	ФК	100	96	100	96
7 Б	технология	100	100	100	100	6в	ФК	100	93	100	100
7 В	технология	100	100	100	100	6г	ФК	100	82	100	93
7 Г	технология	100	100	100	100	7а	ФК	86	86	100	88
11 Б	технология	100	100	100	100	7б	ФК	100	91	100	100
9б	ФК	100	100	100	100	7в	ФК	100	92	100	100
9в	ФК	100	88	100	85	7г	ФК	100	100	100	100
9а	ФК	100	100	100	100	8а	ФК	100	78	100	86
10а	ФК	100	100	100	100	8б	ФК	100	83	100	87
10б	ФК	100	100	100	100	8в	ФК	100	71	100	78
11а	ФК	100	100	100	100	8г	ФК	100	71	100	78
11б	ФК	100	100	100	100						

По результатам промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана успеваемость составила 100%.

Качество знаний выше 80% в:

Класс(ы)	Предмет
6а, 6б, 11а	русский язык
5а, 5б, 6а, 6б, 7в, 10а, 11а	информатика
10, 11	астрономия
5б, 7в, 8в, 10а	география
6а, 6б, 7б, 7а, 7в, 8б, 9а	обществознание
5а, 5б, 6а, 7в, 6б, 8б, 10а, 11а, 11б	литература
5-8, 11	технология

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

– учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

– учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

– не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;

– учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 85 учащихся 9 классов. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Все выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Все 85 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Все экзамены прошли организованно, согласно Положению об итоговой аттестации, неявок и опозданий на экзамены не было.

Таблица 3.16 Перечень предметов, выбранных учащимися 9-х классов как экзамены по выбору в форме ОГЭ

	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	География
Кол-во участников	85	85	60	7	5	3	35	11	2	47
Итого перешедших мин барьер	85	85	60	7	5	3	35	11	2	47
Средний балл по гимназии в 2021/22 уч.г.	4,3	3,5	3,9	4,0	4,1	4,0	3,7	3,4	4,0	3,6
Наивысший тестовый балл	33	24	36	34	36	31	40	17	61	29
Средний балл по району	3,9	3,4	3,9	3,9	4,0	-	3,8	3,2	4,3	3,6
Процент/количество не сдавших по гимназии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ итоговой аттестации показал, что средний балл по гимназии по 5 предметам (русский язык, обществознание, история, физика, информатика) выше районных.

Таблица 3.17 Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

№ п/п	ОУ	2021-2022 учебный год				2020-2021 учебный год				2018-2019 учебный год		
		Кол-во участников	С/б	max балл	Не набрали мин балл	Кол-во участников	С/б	max балл	Не набрали мин балл	Кол-во участников	С/б	max балл
1.	Русский язык	85	4,3	33	0	73	4,3	33	0	86	4,5	39
2.	Математика	85	3,5	24	0	73	3,5	21	0	86	3,8	25

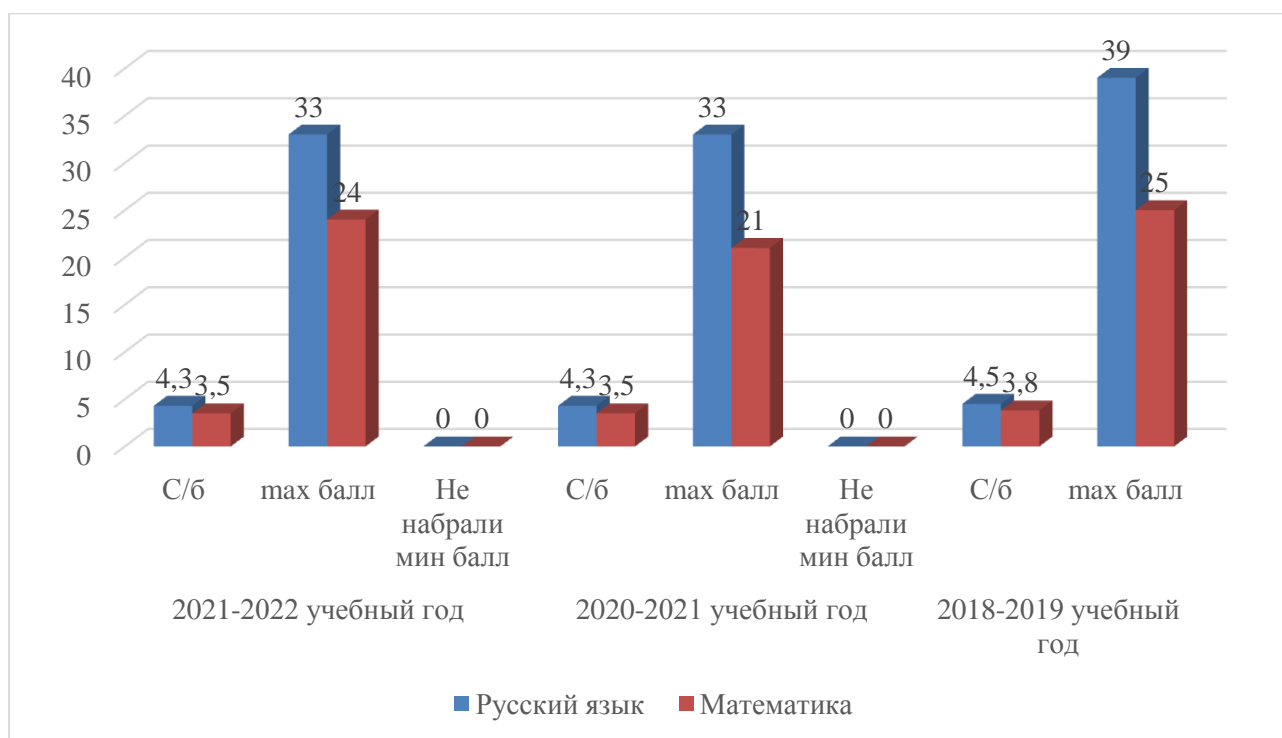


Рисунок 2 – Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

Анализируя сравнительные показатели по гимназии за 3 года, можно отметить, что результаты успеваемости в гимназии соответствуют 2020/21 учебному году.

Таблица 3.18 Подробный анализ ГИА-9 по предметам представлен в таблице

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ов	«2»	«3»	«4»	«5»	% обуч.	% кач.	Учитель
1	Русский язык	9а	26	0	1	8	17	100%	96%	Ковалева ВИ
		9б	29	0	6	12	11	100%	79%	Чернова ИВ
		9в	30	0	8	11	11	100%	73%	Ковалева ВИ
ИТОГО			85	0	15	31	39	100%	82%	
2	Математика	9а	26	0	10	13	3	100%	62%	Половинкина ЛА
		9б	29	0	15	12	2	100%	48%	Булгакова ТВ
		9в	30	0	18	11	1	100%	40%	Блужина ЛИ
ИТОГО			85	0	43	36	6	100%	49%	
3	Химия	9	3	0	1	1	1	100%	67%	Деркач ИЮ
4	География	9	47	0	14	29	4	100%	70%	Завадова ГА, Шпакова НЛ
5	Биология	9	35	0	2	21	12	100%	94%	Лукьянова СВ
6	Информатика	9	11	0	8	2	1	100%	27%	Звягинцева ОВ
7	Физика	9	5	0	2	1	2	100%	60%	Полянская ТП
8	Обществознание	9	60	0	18	27	15	100%	70%	Хализева ВП/ Распопова ЕС
9	История	9	7	0	3	1	3	100%	57%	Хализева ВП/ Распопова ЕС
10	Иностранный язык	9	2	0	1	0	1	100%	50%	Асрян ОШ

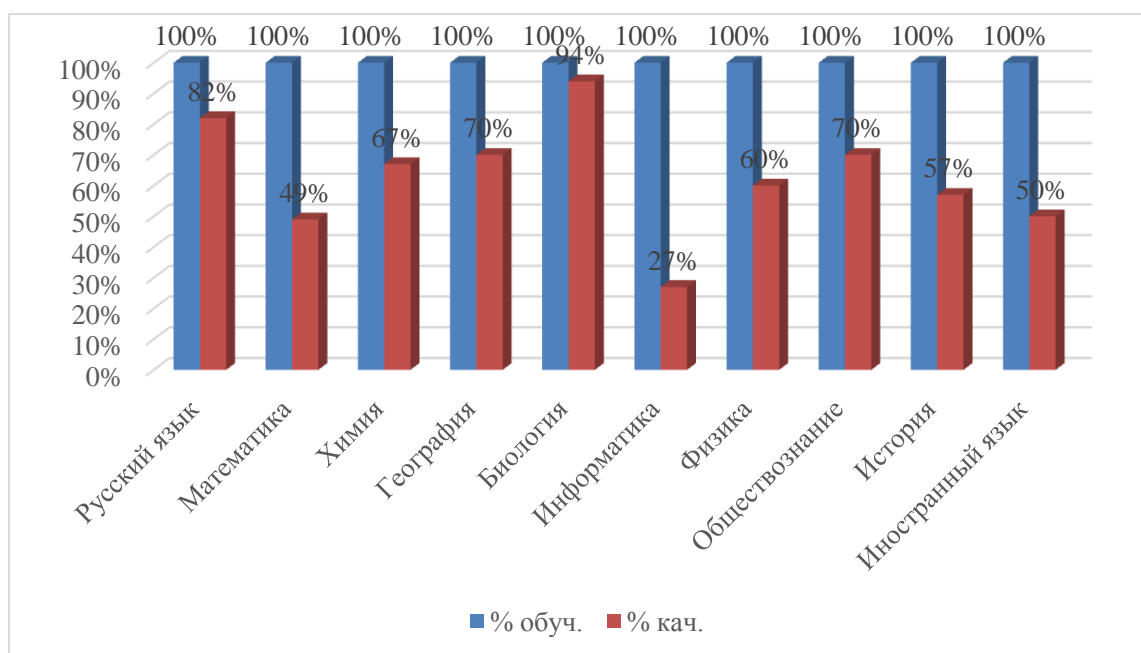


Рисунок 4 – Качество знаний по итогам ГИА-9

Результаты ОГЭ показывают высокий уровень подготовки обучающихся 9-х классов по всем предметам:

По русскому языку результаты оказались выше, чем годовые оценки. 82% обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично», что на 25% выше по сравнению с итогами года.

Максимальный балл-33 набрали Булгакова А., Логачев В. – 9А, Савченко О., Малахова А., Горбунова М., Астарян Д., Звягинцев Н.- 9Б, Усмаев М., Долдина О., Левченко В. – 9В класс.

По математике уровень успешности достаточный: 49% обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично». Это на 10% меньше по сравнению с итогами года (59%), причем в 9АБ классах качество знаний по итогам ОГЭ ниже на 15% и 22% (уч. Половинкина ЛА, Булгакова ТВ) по сравнению с итогами года.

В основной период не преодолели минимальный порог – 4 учащихся 9 классов, которые успешно пересдали экзамен по математике в резервный срок основного периода, получив отметку «3».

Наибольший балл – 24б. набрали: Сурганова А. – 9А и Черепок Е. – 9В кл.

Остается высоким процент качества знаний по некоторым предметам по выбору 94% - биологии, 70%- по обществознанию и географии.

По английскому языку самый высокий балл - 61 набрал Вертяев В. (9А), уч. Асрян О.Ш.;

по биологии лучшие результаты у Долдиной О. (9В)-40б., Горбунова М. (9Б) – 39б., Перемышлев А. (9А)-39б., уч. Лукьянова С.В.;

по географии лучшие результаты - 30б. у Эльканов Р. (9В), 29б., уч. Шпакова Н.Л., у Григоренко Е. (9А), уч. Завадова Г.А.;

по истории лучший результат – 34б. у Шатохина Д. и Шлыкова И, уч. Хализева В.П.;

по обществознанию лучшие результаты – 36б. у Марченко А. (9Б), 35б. у Савченко О. (9Б), Янчук М. и Вертяева В. (9А), уч. Хализева В.П.;

по физике лучший результат – 36б. у Григоренко Е. (9А), уч. Полянская Т.П.;

по химии лучший результат – 31б. у Малаховой А. (9Б), уч. Деркач И.Ю.

Анализ результатов ОГЭ показал, что 100% учащихся справились с экзаменационной работой по всем предметам. Все учащиеся овладели базовым содержанием предметов курса основного общего образования.

Из 85 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, все 100% получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты особого образца получили 7 человек:

1. Вертяев Владислав Николаевич
2. Кривцова Валерия Сергеевна
3. Исаенко Софья Павловна
4. Сурганова Анастасия Дмитриевна
5. Янчук Мария Сергеевна
6. Малахова Алина Алексеевна
7. Савченко Ольга Николаевна

Похвальные листы «За отличные успехи в обучении» получили - 3 чел.: Янчук М., Савченко О. и Малахова А.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 48 учащихся 11 классов. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Все выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике Б/П в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Все 48 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Экзамены по выбору сдавали 39 выпускников. Все экзамены прошли организованно, согласно Положению об итоговой аттестации, неявок и опозданий на экзамены не было.

Для получения аттестата с отличием необходимо было иметь итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана за курс СОО, получить (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА по образовательным программам СОО) не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня и количество баллов не ниже минимального по предметам по выбору

По итогам ГИА в основной период аттестаты получили все 37 выпускников 11 классов. Медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием были вручены 11 выпускникам гимназии.

Выпускники гимназии, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, награжденные медалями РФ «За особые успехи в учении» и золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении»:

1. Жиданова Юлия Андреевна
2. Заикин Кирилл Владимирович
3. Лазаренко Дарья Владимировна
4. Салимонова Алина Александровна
5. Смуглиенко Мария Сергеевна
6. Шилов Сергей Владимирович
7. Яроша Владимир Николаевич

– Аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль РФ «За особые успехи в учении» получила:

Давыдова Анастасия Сергеевна

– Аттестат о среднем общем образовании с отличием, медали РФ «За особые успехи в учении» и серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили:

1. Арутюнов Вадим Каренович
2. Безгин Артём Александрович
3. Самолевич Валентина Ивановна

– Аттестат о среднем общем образовании обычного образца и серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получила:

1. Каграманян Ирма Давидовна

Таблица 3.19 Количество выпускников принявших участие в ЕГЭ-2022 по предметам

	Русский язык	Математика Б	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	География
Кол-во участников	48	33	15	19	13	6	7	11	1	5	1
Итого перешедших мин барьер	48	33	15	19	13	6	7	11	1	5	1
Ср/б по гимназии в 2021/22 уч.г.	71,4	4,5	65,5	69,9	67,2	48,5	62,9	52,8	75	69,2	72
Наивысший балл	96	5	74	90	93	54	86	73	75	97	72
Ср/б по району	66,3	4,3	55,7	63,8	63,8	46,5	58,2	48,9	44,8	67,2	63
Доля/количество не сдавших по гимназии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср/б по гимназии в 2020/21 уч.г.	71,7	-	51,4	53,5	53,1	48,3	56,5	48,5	68	69	-
Динамика	-0,3	-	+14,1	+16,4	+14,1	+0,2	+6,4	+4,3	+7	+0,2	-

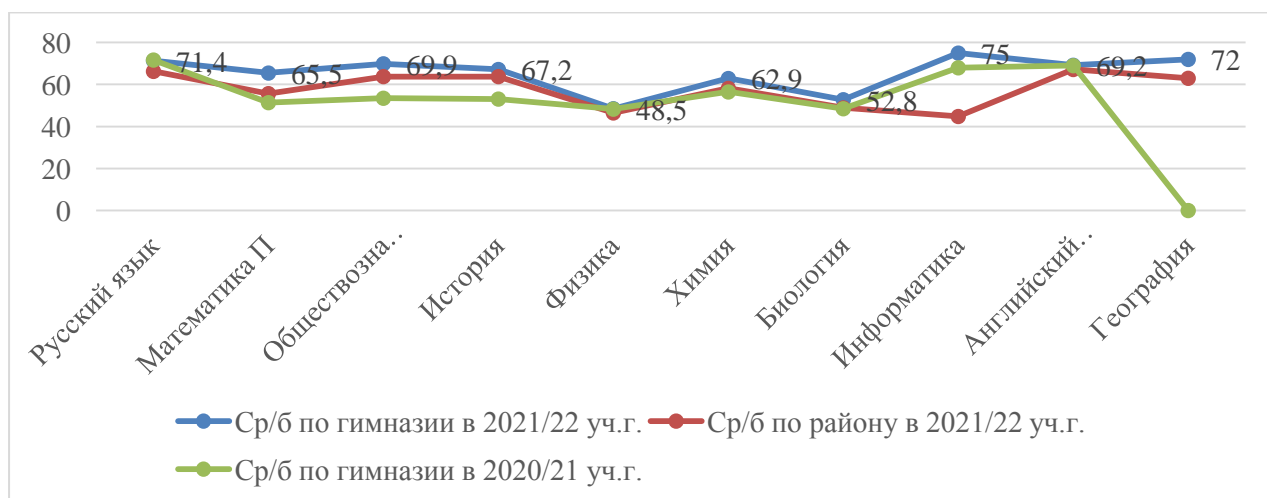


Рисунок 5 – Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ по предметам за 2 года

Анализ итоговой аттестации показал, что средний балл по гимназии по всем предметам выше районных.

Средние показатели по гимназии за два года имеют положительную динамику практически по всем предметам (8 предметов).

Самые высокие баллы получили учащиеся следующих учителей:

По русскому языку: 12 учащихся – от 80 до 100 баллов (уч. Поречная И.Г.).

Математику профильного уровня сдавали 15 учащихся. 5 учащихся набрали 74 баллов (уч. Блужина Л.И., Погородняя И.Ю.).

Математику Б сдавали 33 учащихся. Максимальный балл – 20 получили 5 учащихся (уч. Блужина Л.И., Погородняя И.Ю.).

Обществознание сдавали 19 учащихся. 5 учащихся набрали от 82 до 90 баллов (уч. Хализева В.П., Распопова Е.С.).

По английскому языку один учащийся получил от 97 баллов (уч. Троценко И.А.).

По истории 3 уч-ся набрали от 81 до 93 баллов (уч. Хализева В.П., Распопова Е.С.).

По информатике один учащийся получил от 75 баллов (уч. Автандилян Н.Ю.).

По химии двое учащихся набрали от 79 до 86 баллов (уч. Деркач И.Ю.).

Таблица 3.20 Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	80-100б.	70-79б.	60-69б.	50-59б.	40-49б.	30-39б.	20-29.	0-19б.
Русский язык	12	17	11	5	3			
Математика П		7	5	1	2			
Обществознание	5	3	7	4				
История	3	3	3	2	2			
Физика				3	3			
Химия	1	1	2	1	2			
Биология		1	2	3	4	1		
Информатика		1						
Английский язык	1	1		3				
География		1						

Таблица 3.21 Количество выпускников принявших участие в ЕГЭ-2022 по предметам

Предмет	Кол-во учащихся	% от общего кол-во участников ГИА	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Не сдали
Русский язык	48	100	46	71,4	96	0
Математика Б	33	69	3	4,5	20	0
Математика П	15	31	40	65,5	74	0
Обществознание	19	40	50	69,9	90	0
История	13	27	45	67,2	93	0
Физика	6	13	41	48,5	54	0
Химия	7	15	42	62,9	86	0
Биология	11	23	36	52,8	73	0
Информатика	1	2	75	75	75	0

Английский язык	5	10	76	69,2	97	0
География	1	2	72	72	72	0

По итогам 2021/22 учебного года:

23% выпускников 11-х классов (11 человек) получили аттестат с особого образца и медали РФ «За особые успехи в учении», из них 7 человек награждены Золотыми медалями СК «За особые успехи в обучении» и медалями РФ «За особые успехи в учении», 3 награждены Серебряными медалями СК «За особые успехи в обучении» и медалями РФ «За особые успехи в учении», 1 учащийся награжден Серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении»;

4 учащихся 11-х классов награждены Похвальными грамотами «За успехи в изучении отдельных предметов».

Анализ ГИА-11 показал, что все 11 выпускников, которые получили аттестат особого образца, медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания на ЕГЭ по русскому языку, математике П, преодолев минимальный порог 70 баллов/получив отметку «5» на ЕГЭ по математике Б и получив удовлетворительные результаты по всем сдаваемым предметам по выбору.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников гимназии за 2021/22 учебный год: **администрация гимназии** определила следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА-2023:

1. Недостатками в работе гимназии по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников).

2. Недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке.

3. Проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок некоторых учащихся.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу гимназии в подготовке учащихся к ГИА.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся гимназии.

Учителям-предметникам: провести подробный анализ работ учащихся по всем предметам на заседаниях МО. В повестку дня первого заседания МО 2022-2023 уч.г. с подробным анализом выполнения всех заданий, с использованием итоговых протоколов ЕГЭ-2022 по данным предметам.

Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при прохождении ГИА. На заседаниях МО регулярно обсуждать результаты проводимых КР и РЭ и намечать пути по ликвидации возникающих затруднений у учащихся.

–Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

–учителям отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;

–для улучшения успеваемости и качества обучения во внеурочное время организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;

–систематически проводить работу со слабыми и сильными учащимися, проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности с последующей проверкой;

–тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет.

–Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления полугодовых и годовых отметок.

Классным руководителям:

–Кропотливо работать с учащимися и их родителями с целью обоснованного выбора предметов;

–регулярно проводить разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2022 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Таблица 3.22 Достижения учащихся в 2022 году

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	VI Международный конкурс детского творчества "Через искусство к жизни"	5	1	1
2.	V Арт-олимпиада Международный очный конкурс "Графика", "Портрет"	10	3	3
3.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества "Планета звезд" г.Сочи, "Gold Star" г. Москва	10	3	3
4.	Всероссийский этап 21-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2022»	1	0	1
5.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежды России" в номинации "Литературное творчество"	1	1	0
6.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежды России" в номинации "Экология"	1	1	0
7.	Всероссийский конкурс юных художников "Алая гвоздика"	5	2	0
8.	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	5	0	4
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса от Труновского муниципального района Ставропольского края	2	0	0
10.	34 краевой этап конкурса участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	7	0	5
11.	Краевой (заочный) этап 22-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2022»	4	1	0

12.	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	2	0	3
13.	Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды	2	0	0
14.	Краевой управленческий турнир «ЮНАЯ ЭНЕРГИЯ Ставропольского края»	5	0	0
15.	Танцевальный конкурс	2	2	0
16.	Всероссийский этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	5	0	4
17.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	0	1
18.	Краевой конкурс детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	18	0	0
19.	Краевой этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	1	0	0
20.	Краевой конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5	0	1
21.	Краевой конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники	5	0	0
22.	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	8	0	0
23.	Конкурс видеороликов в рамках краевого патриотического форума "Дети России"	3	0	1
24.	Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	1	0	1
25.	54 районной конкурс – смотр ученических производственных бригад Ставрополья!	10	5	3
26.	35 районный заочный этап конкурса участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	12	4	5
27.	Конкурс семейной фотографии "Здоровые дети помогают планете"	2	0	2
28.	Конкурс "Экосказка"	1	1	0
29.	Танцевальный конкурс	10	0	2
30.	Конкурс школьных сочинений на тему: "История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу"	1	1	0
31.	Живая классика	2	0	0
32.	Муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	18	0	0
33.	Евразийская лингвистическая олимпиада	8	0	1
34.	XVII Всероссийская Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников – Финатлон для старшеклассников»	9	0	0

35.	Олимпиада Северо-кавказского федерального университета «45 параллель» по географии	6	0	2
36.	АгроНТИ-2022	58	2	0
37.	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по иностранным языкам	2	0	0
38.	Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по истории	2	0	0
39.	Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по обществознанию	4	0	0
40.	III всероссийский чемпионат по ФГ	3	0	1
41.	Объединенная межвузовская математическая олимпиада	1	0	0
42.	Физико-математическая олимпиада «Физтех»	1	0	0
43.	Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики" (заочный этап)	3	0	0
44.	Краевой этап олимпиады по ФГ	2	0	1
45.	Муниципальный этап олимпиады по ФГ	3	0	2
46.	Заключительный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в Ставропольском крае в 2022/23 учебном году	1	0	1
47.	Краевой этап Международной Олимпиады по финансовой безопасности	1	0	1
48.	Финальный этап Международной Олимпиады по финансовой безопасности	1	0	0
49.	Региональный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера	1	0	0

- В 2022 году 25 учащихся 4-11 классов награждены сертификатом на выплату денежного поощрения.
- 19 учащихся 5-9 классов получили социальные сертификаты на бесплатные туристические поездки по Ставропольскому краю.

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года

В первом (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 513 учеников (1041 участник). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 80, английский язык - 68, ФК-104, русский язык – 102, обществознание – 68, технология - 73, ОБЖ - 56.

Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 198 учащихся (всего 224 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 130 гимназистов (223 участника). Команда гимназии заняла 59 призовых места, из них победителей – 20.

В третьем (региональном) этапе всероссийской олимпиады приняли участие 12 учащихся.

Таблица 3.20 Участие во ВсОШ в 2022-2023 учебном году

№	Наименование	Участники	Количество победителей	Количество призеров
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ (2022-2023 уч.г.)	1041	85	151
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ (2022-2023уч.г.)	210	20	39
2.1	Английский язык	13	4	2
2.2	Астрономия	0	0	0
2.3	Биология	15	2	1
2.4	География	17	1	6
2.5	Информатика и ИКТ	0	0	0
2.6	Искусство (МХК)	11	0	0
2.7	История	10	1	1
2.8	Литература	17	1	8
2.9	Математика	8	0	1
2.10	Немецкий язык	0	0	0
2.11	Обществознание	14	0	1
2.12	ОБЖ	9	1	4
2.13	Право	8	1	0
2.14	Русский язык	25	3	6
2.15	Технология Д	5	0	1
2.16	Технология М	12	4	2
2.17	ФК Ю	12	0	4
2.18	ФК Д	4	2	1
2.19	Физика	4	0	0
2.20	Химия	4		
2.21	Экология	13	0	1
2.22	Экономика	9	0	0
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ (2021-2022 уч.г.)	12	0	4
3.1	Английский язык	1	0	0
3.2	Астрономия	0	0	0
3.3	Биология	0	0	0
3.4	География	0	0	0
3.5	Информатика	0	0	0
3.6	История	1	0	1
3.7	Литература	0	0	0
3.8	Математика	0	0	0
3.9	МХК	0	0	0
3.10	ОБЖ	2	0	1
3.11	Обществознание	0	0	0
3.12	Право	0	0	0
3.13	Русский язык	2	0	0
3.14	Технология	4	0	1
3.15	Физика	0	0	0
3.16	Физическая культура	0	0	0
3.17	Химия	1	0	0

3.18	Экология	1	0	1
3.19	Экономика	0	0	0

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций с. Донского в 2022/223 учебном году в гимназии были проведены следующие мероприятия:

1. Направлено уведомление в отделение Роспотребнадзора по Изобильненскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовлено каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Размещена на сайте гимназии необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Обеспечено наличие бесконтактных термометров измерения температуры у входящих в здание, рециркуляторов передвижных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок медицинских, перчаток.

Принципы формирования учебного плана

1.Преемственность. Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Каждый новый предмет, программа имеет своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.

2. Вариативность. Учебный план гимназии предполагает в каждой параллели классов вариативность выбора спецкурсов. За счет вариативной части проводится предпрофильная подготовка, которая способствует самоопределению ученика относительно профиля обучения в старших классах. В гимназии в рамках предпрофильной подготовки представлен набор 3 курсов по выбору, в числе которых вызывают интерес у учащихся такие курсы, как «Журналистика», «Химические секреты агронома», «Решения нестандартных задач по математике», представляющие разные профили. Обозначенные курсы позволяют повысить интерес к обучению, развивают у ребят вкус к научным исследованиям, учат самостоятельному творческому мышлению, воспитывают целеустремлённость и настойчивость.

3. Адаптивность. Выбор программ обучения определяется с учетом анализа микросоциума школы, психолого-педагогических характеристик и физического состояния контингента обучающихся.

4.Регионализация. Содержание образования школы отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Ставропольского края. В

соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-2 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное - 1 часа,
- военно-патриотическое- 2 часа,
- научно-познавательное- 2 часа,
- художественно-эстетическое- 3 часа.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В ходе занятий обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет школьного компонента. Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Ставропольского края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокого развития интереса к предметам вообще,
- становления интереса к духовной культуре малой родины,
- оптимизации процесса социализации личности,
- адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Духовно-нравственное развитие учащиеся получают на занятиях спецкурса «История Ставрополья», которые проводятся в 5-10-х классах

5. Интегративность. Ведение любого образовательного компонента подразумевает использование принципа интегративности. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Кроме того, отдельные образовательные компоненты, такие как «Окружающий мир» (на I ступени), «Обществознание» (на I и II ступени) уже являются интегративными. Курс «Литература» выстраивается как синтетический: предполагающий знакомство с литературой как с искусством слова, как с одним из видов искусства в ряду других (живопись, графика, музыка).

6. Гуманизация. Одним из принципов государственной политики в области образования является гуманизация образования (Закон РФ «Об образовании» статья 2 п. 1). Принцип гуманизации связан с воспитательным потенциалом всех учебных предметов. Гуманистическая ориентация осуществляется за счет следующих факторов:

- акцентом на аксиологический и этический аспекты естественнонаучных и математических дисциплин;
- расширением и логическим продолжением программ гуманитарных курсов.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

В учебном плане усилена роль дисциплин «Русский язык», «Литература», способствующих формированию гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры и истории, толерантного отношения к окружающим.

5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5.1 Трудоустройство выпускников гимназии за 3 года

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призыв (срочная служба)
2020	83	46	4	33	64	39	20	5	0
2021	73	34	2	37	45	37	8	0	0
2022	85	43	7	35	48	39	9	0	0

Большинством выпускников экзамены были выбраны в соответствии с направлением обучения. Продолжили дальнейшее обучение в высших учебных заведениях 62% выпускников.

Таблица 5.2 Данные о трудоустройстве выпускников 11 классов в 2022 году

1.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	48	X
	Из них:		
1.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	39	81
	В т.ч.:		
1.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего). Из них поступили в:	26	67
1.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	14	54
1.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	5	18
1.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	4
1.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	12
1.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	1	4
1.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	8
1.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
1.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств. Из них:	13	33
1.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	15
1.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	15
1.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	9	70
1.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего). В том числе:	9	19
1.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	8	88
1.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	8	100
1.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
1.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	12
1.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	100
1.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
1.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0

1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Анализ трудоустройства показал, что уровень реализации профильного обучения в гимназии позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в ведущие ВУЗы страны.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в гимназии работают 60 педагогов, из них 3 Отличника народного просвещения, 11 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 3 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального и призер регионального уровня, 5 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

34 педагогических работника аттестованы на I и высшую квалификационную категорию. В 2022 году в коллективе работало 5 молодых педагога.

Таблица 6.1 Сведения о работниках гимназии

Показатель	Кол-во, чел.	%
Количество работников учреждения	60	100
Руководители	4	6
Количество учителей	51	85
Количество других педагогических работников (соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель ГПД, педагог-библиотекарь)	4	7
Учебно-вспомогательный персонал (старшая вожатая)	1	2
В т.ч. в декретном отпуске, из них:	4	7
учителей	2	3
учебно-вспомогательный, иной персонал	2	3
Текучесть кадров	7	12

Таблица 6.2 Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		60	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		1	2
Наличие вакансий		6	10
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	57	95
	со средним профессиональным образованием	1	2
	с общим средним образованием	2	3
Прошли курсы повышения квалификации за 2021 год		20	33
Имеют квалификационную категорию	всего	34	57
	высшую	29	48
	первую	5	8
	Соответствие занимаемой должности	9	15
	без квалификационной категории	15	25
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	11	18
	от 30 до 45 лет	15	25
	от 45 до 60 лет	22	37
	выше 60 лет	12	20

Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	51	85
	социальный педагог	1	2
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	2
	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	0	0
	воспитатель ГПД	1	2
Педагогический стаж	от 0-3 лет	11	18
	от 3-5 лет	3	5
	от 5-10 лет	4	7
	от 10-25 лет	14	23
	25 лет и более	28	46
Имеют учёную степень	кандидат наук	0	0
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения,	3	5
	Почетный работник общего образования,	11	18
Имеют государственные и ведомственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	5

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников гимназии через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2022 году 1 заместитель директора гимназии прошёл процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

4 педагогических работника (6%) гимназии прошли аттестацию:

- на высшую категорию аттестовано 6 человек, все подтвердили свою категорию;
- на первую категорию – 2 работника, которые повысили свой квалификационный уровень;
- на соответствие занимаемой должности аттестован 2 педагог.

Не имеют квалификационную категорию 25% педагогов (15 человек), в том числе 13 человек не проработали в должности 2-х лет.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно - дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2022 год прошли обучение 19 педагогических работников.

В 2022 году 20 работников обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, в том числе:

- ✓ 4 заместителя директора прошли профессиональную переподготовку. «Менеджмент в образовании»
- ✓ на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 24 человека, из них 3 заместителя директора;
- ✓ на обучающих семинарах, вебинарах- 42 человека
- ✓ курсы по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2022 год побывали 6 человек;
- ✓ были пройдены курсы в школе современного учителя- 1 человек
- ✓ курсы по отдельным проблемам -4 человека.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

Восемь учителей - председатели жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель русского языка и литературы Сергеева Р.А., учитель русского языка и литературы Колесникова Л.Г., учитель биологии Лукьянова С., учитель химии Деркач И.Ю., преподаватель ОБЖ Милевский Г.Ю.

6 человек (10% педагогов) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ в 2022 году;

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

Педагоги приняли участие во «Всероссийском тестировании педагогов 2022» по разным предметным областям.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика в образовательной организации направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18640 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13906 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 7.1 Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13906	13402
2	Педагогическая	120	0
3	Художественная	4884	2579
4	Справочная	300	105
5	Языковедение, литературоведение	60	0
6	Естественно-научная	100	22
7	Техническая	15	0
8	Общественно-политическая	65	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.08.2021г. №616.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 305 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ гимназии №7 соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

В гимназии сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровью, и сбережению.

МБОУ гимназия №7 расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1995 году, общая площадь которого составляет 8908,0 кв. м.

Территория гимназии имеет строительное ограждение. По периметру установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В учебном процессе также задействованы актовый, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, столовая и пищеблок. Условия пребывания обучающихся в

гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, мини футбол, волейбол), комплексом уличных тренажеров. В рекреации гимназии имеется стол для настольного тенниса.

Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий в распоряжении учителей физической культуры имеется спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, волейбольная сетка и стойки, мячи, скакалки и т.д.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-11 обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом.

Таблица 8.1 – Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		в наличии
Материально техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам	да
	Интернета	100%
	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	-получения информации различными способами	да
	-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	-проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		в наличии

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

На сегодняшний день практически все кабинеты гимназии обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Администрация гимназии уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая Помощь 2.0» осуществлено за счет бюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров, подключенных к Сети составляет 100%. Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, скорость подключения 50 Мбит/с.

Таблица 8.2 – Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ.	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на всех уровнях образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		в наличии
Количество обучающихся на 1 компьютер		9 учащихся

Библиотека

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом,

переосмыслена и миссия школьных библиотек. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой гимназии поставлены следующие задачи: реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей; содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения; обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учёбе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

В 2022 учебном году в школьной библиотеке зарегистрированы 1042 обучающихся.

Библиотечный фонд включает:

детскую художественную и научно-популярную литературу – 4884 экз. справочно-библиографические и периодические издания, -300 экз.

учебники и другие печатные образовательные ресурсы, сопровождающие реализацию основной образовательной программы – 11357 экз.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет: 1-11 классов – 100%. Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья.

Таблица 8.3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	% оснащен.
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	обеспечено	100%
	- укомплектованность печатными пособиями по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	- обеспеченность учебниками (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	обеспечено	100%
	-обеспеченность официальными	обеспечено	100%

	периодическими, библиографическими изданиями, литературой.	справочно-научной		
--	--	-------------------	--	--

Охрана жизни и здоровья

В гимназии постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов; □
- поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во - 28 шт);
- ограждение по периметру территории гимназии;
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.
- информационные стенды в вестибюлях гимназии по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Объекты спорта

Занятия физической культурой и спортом проходят в 2-х спортивных залах общей, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудован стадион с искусственным покрытием.

Спортивные залы находятся на 2 этаже гимназии и являются основными спортивными объектами гимназии. СЗ предназначены для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (площадь каждого СЗ составляет 288 м²). Характеристики СЗ и оборудование даёт возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. СЗ оснащены баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей). Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 10 кв. метров) оборудована специализированными стеллажами.

Пришкольный стадион находится на территории гимназии. Весной и осенью данный спортивный объект используется для проведения общешкольных и городских соревнований по бегу, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями), строевой подготовки.

Условия питания обучающихся

Для организации питания школьников в МБОУ гимназии №7 имеется столовая на 147 посадочных мест. Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией гимназии по контролю за организацией и качеством питания.

Питание обучающихся, обеспечивает организация общественного питания ИП Петросян А.М. В школьной столовой МБОУ гимназии №7 организовано: - для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтраки); - для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ, дети мобилизованных) бесплатное питание (завтрак);- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ, дети мобилизованных) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед); для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

В течение года родительским контролем проведены проверки по качеству приготовленной продукции, согласно Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся.

Охват учащихся горячим питанием в 2022 году составил 96%.

Охрана жизни и здоровья детей является одной из важных задач, над которыми работает педагогический коллектив гимназии.

Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии, для организации завтраков и обедов учащихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом по гимназии в начале каждого учебного года.

В течение 2022 года в гимназии организованы следующие мероприятия:

Таблица 8.4 – Приобретение оборудования/ремонт объектов

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Монитор	3
2.	Системный блок	3
3.	Проектор	3
4.	Телевизор	3
5.	Ноутбук	5
6.	Экран	3
7.	МФУ	2
8.	Интерактивная панель	1
9.	Продление контракта на передачу программных средств информационной системы «Конструктор школьных сайтов»	1
10.	Приобретение мебели для школьной столовой	1

- ✓ косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии;
- ✓ продолжена работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Вопросы формирования здорового образа жизни включены педагогами в программы преподавания предметов: окружающий мир, технология, физического воспитания, ОБЖ, предметов области естествознания, всех предметов базисного учебного плана.

Большинство учителей гимназии практикуют нестандартные, инновационные формы работы, проводятся интегрированные уроки, направленные на пропаганду и формирование ЗОЖ. Преподавание каждого предмета учебного плана обеспечено наличием учебно-методических комплектов, включая методическую литературу для учителя, контрольно-измерительные материалы по важнейшим разделам и темам курсов, набор хрестоматийных источников, пособий и видеоматериалов, обеспечивающих прохождение программ, в том числе и их практическую часть по формированию навыков здорового образа жизни. Библиотека гимназии в рамках месячников «Школа против наркотиков и СПИДа», «За здоровый образ жизни» организует выставки книг по данной тематике, проводит лектории.

В рамках учебно – воспитательного процесса осуществляется реализация следующих программ: в начальной школе реализуется Программа курса внеурочной деятельности «Здоровье – это здорово».

–Программа Здоровья «Школа – территория здоровья» по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

–Программа «Разговор о правильном питании»

–Программа организации полноценного сбалансированного питания обучающихся «Здоровое питание»

–Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ гимназии №7

–Программа комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.

–Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Здоровый образ жизни гимназиста» для обучающихся 5-9 классов.

–Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Кругозор» для обучающихся 5-9 классов.

–Программа внеурочной деятельности социального направления «Мир вокруг нас» для обучающихся 5-9 классов

–Программы дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» учащиеся гимназии, родители и учителя с 2020 года принимают участие в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

В течение учебного года медицинскими специалистами проведены мероприятия: проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты, проведение плановых прививок, диспансеризации, ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения, осмотр на педикулез всех учащихся после каникул в начале триместра, проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация.

В МБОУ гимназии №7 выполняются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3. 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В гимназии разработана программа Здоровья «Школа – территория Здоровья» на 2017 – 2022уч.г. В нее включены мероприятия, несущие в себе здоровьесберегающую направленность.

На каждом общегимназическом родительском собрании проводятся беседы с врачами. Для укрепления здоровья и оздоровления учащихся в гимназии созданы благоприятные условия. В гимназии имеется большая спортивная база: два спортивных зала (игровой – после капитального ремонта и гимнастический), спортивная площадка со стадионом и футбольным полем, гимнастический городок, открытые площадки для баскетбола и волейбола. Все уроки физкультуры в осенний и весенний период проводятся на свежем воздухе. Занятия ФК проводят опытные учителя, использующие в своей работе разнообразные формы и методы проведения уроков. Подход к учащимся при проведении занятия дифференцированный, в зависимости от группы (основная, подготовительная, ЛФК).

В гимназии разработаны гигиенические критерии рациональной организации урока. В гимназии ежемесячно, согласно графику, проходят Дни здоровья, массовый кросс «Золотая осень», турпоходы, проводятся «Веселые старты», военно-спортивные игры, смотр строя и песни, «Зарница», «Орленок», которые организует спортивно-туристический центр Совета старшеклассников.

В гимназии работают спортивные кружки и секции: кружок «Школа безопасности» рук. Милевский Г.Ю., секции по баскетболу рук. Колмаков А.А., туристический клуб «Эдельвейс» рук. Чернов Ю.А.

В процессе занятий дети приобретают самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся гимназии на районных, краевых соревнованиях.

Большое значение уделяется культуре досуга и отдыха учащихся. Весной и осенью регулярно организовываются образовательные поездки с учащимися и их родителями в горы, на КМВ и по Ставропольскому краю.

В гимназии ведется психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса. Это: учет возрастных и физиологических особенностей учащихся на занятиях; учет периодов работоспособности учащихся на уроках: использование физминуток на уроках, гимнастики для глаз; проведение тренингов при подготовке и сдаче ГИА; обучение способам аутотренинга с целью снятия напряжения; наличие эмоциональной

разрядки на уроках: использование шуток, улыбок, поговорок, афоризмов, небольших стихотворений, музыкальных минуток.

Большое значение придается сохранению здоровья выпускников гимназии в период государственной итоговой аттестации. Работа в этом направлении ведется со всеми участниками учебно – воспитательного процесса.

Работа социально - психологической службы ведется по следующим направлениям: развитие социальной компетентности у детей и подростков; обеспечение психологического здоровья детей и подростков; профилактика деструктивного и асоциального поведения детей и подростков; развитие психологической компетентности у родителей

9 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направления и цели оценочной деятельности в МБОУ гимназии №7 закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержден приказом МБОУ гимназии №7 №2 от 09.01.2023г.).

Благодаря стратегически сработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), деятельность МБОУ гимназии №7 в первом полугодии 2022-2023 учебного года можно оценить «удовлетворительно».

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее-ВСОКО):

- Приказ МБОУ гимназии №7 «Об оценке внутренней системы оценки качества образования в МБОУ гимназии №7» от 54 от 17.02.2023г.;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённый приказом МБОУ гимназии №7 №2 от 09.01.2023г.

Тема: «Результаты первого полугодия 2022-2023 учебного года».

Форма: мониторинг.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 17.02.2023г. по 21.02.2023г.

Состав комиссии:

Пыркина М.В. – директор, председатель;

Автандилян Н.Ю.– заместитель директора по УВР;

Гребенщиков Е.В. – заместитель директора по АХЧ;

Колесникова Л.Г. - заместитель директора по УВР;

Андриевская С.А. - и.о. заместителя директора по УВР;

Котова Ю.А. – заместитель директора по ВР;

Насонова Е.А. – педагог-психолог.

Цель: анализ результатов ВСОКО за первое полугодие 2022-2023 учебного года., направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

- Результаты оценочных процедур;
- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

Таблица 9.1. - Нормативно-правовое обеспечение деятельности ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования: нормативно-правовое обеспечение деятельности ВСОКО	на 01.09. 2022/23 учебный год Пр. 217 от 24.06.2022г.(дата переутверждения)
1. Локальный акт (положение), регулирующий внутришкольную систему оценки качества образования	https://trun-gimnaziya7.ru/magicpage.html?page=334650
2. Предметом ВСОКО являются:	Да
2.1. качество результатов	Да
2.2. качество условий	Да
2.3. качество содержания (программ, процессов)	Да
2.4. оценки эффективности принимаемых мер	Да
3. В ОО создана единая аналитическая база, формируемая на уровне ученика, класса, параллели классов, ОО, в том числе включающая данные ВПР, ГИА в систему внутреннего мониторинга	Да
4. Во ВСОКО осуществлена привязка результатов к единой шкале, используемой на федеральном/региональном уровнях исследования качества подготовки обучающихся	Да
5. Во ВСОКО используется переход к машинному варианту выполнения заданий и автоматизированной обработке данных за счет использования оценочных материалов банка заданий ФИОКО, PISA, РЭШ	Да
6. Локальный акт (положение), регулирующий текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся	Да

Таблица 9.2. - Оценка объективности проведения оценочных процедур различных уровней

Внутренняя система оценки качества образования: объективность оценки качества подготовки обучающихся		Ссылки на документ на официальном сайте
В ОО издан приказ(ы), который(е) утверждает(ют) сроки проведения осенью ВПР- 2022, списки организаторов, списки наблюдателей, списки членов школьных комиссий по проверке работ	Пр. №239 от 23.08.22г.; Организаторы и наблюдатели: Пр №240, 242, 244, 246, 248 от 23.08.22г.; ШК Пр №241, 243, 245, 247, 249 от 23.08.22г.	https://trun-gimnaziya7.ru/magicpage.html?page=334998
В ОО принят локальный акт, регулирующий порядок (регламент) проведения осенью ВПР в 2022 г., содержащий – этапы и сроки проведения ВПР в ОО в соответствии со сроками проведения ВПР,	Пр №217 от 24.06.22г.	https://trun-gimnaziya7.ru/sveden/files/a9c249144ea95f61fd0ec4ec5a9036f1.pdf

Внутренняя система оценки качества образования: объективность оценки качества подготовки обучающихся		Ссылки на документ на официальном сайте
утверждаемыми Рособрнадзором		
– сведения о координаторах	Да	https://trun-gimnaziya7.ru/sveden/files/86cbe9d20295b5ecd215709889b3f42a.pdf
– меры по обеспечению объективности результатов ВПР	Да	https://trun-gimnaziya7.ru/sveden/files/a9c249144ea95f61fd0ec4ec5a9036f1.pdf
– меры по обеспечению информационной безопасности в период проведения ВПР	Да	https://trun-gimnaziya7.ru/sveden/files/86cbe9d20295b5ecd215709889b3f42a.pdf
– особенности участия в ВПР обучающихся с ОВЗ	Да	https://trun-gimnaziya7.ru/sveden/files/a9c249144ea95f61fd0ec4ec5a9036f1.pdf
– информацию по использованию результатов ВПР	Да	https://trun-gimnaziya7.ru/sveden/files/a9c249144ea95f61fd0ec4ec5a9036f1.pdf
В ОО принят локальный акт, обеспечивающий объективность при проверке ВПР осенью в 2022 г. (приказ о составе комиссии, регламент работы комиссии и т.д.)	ШК Пр №241, 243, 245, 247, 249 от 23.08.22г.	https://trun-gimnaziya7.ru/magicpage.html?page=334998
Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников на институциональном уровне: В ОО издан(ы) приказ(ы), который(е) утверждает(ют) сроки проведения ВсОШ, списки организаторов, списки наблюдателей, списки членов школьных комиссий по проверке работ и локальные акты (положения, регламенты, в том числе технические и т.д.) в 2022/23 уч.г	Пр.№234-238 от 23.08.2022г.,	https://trun-gimnaziya7.ru/magicpage.html?page=208125
В ОО завершение оценочной процедуры регламентируется приказом руководителя	Пр. 382 от 01.12.2022г.	http://www.trun-gimnaziya7.ru/magicpage.html?page=334998

Таблица 9.3. - Анализ данных по показателю: сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 2022 год

Объективность: сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР-2022	
	чел.	%
<i>ВПР 2022, Русский язык, 4 - 8 класс</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	56	13,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	320	78,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	30	7,39
<i>ВПР 2022, Математика, 4 - 8 классы</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	71	16,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	333	79,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15	3,57
<i>ВПР 2022, Окружающий мир, 4класс</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	76	83,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2,20
<i>ВПР 2022, Биология, 5 - 8 классы</i>		

Объективность: сравнение отметок с отметками по журналу	ВПР-2022	
	чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	26	23,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	80	72,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	3,63
ВПР 2022, История/Обществознание, 5 - 8 классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	97	34,90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	176	63,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	1,79
ВПР 2022, География, 6 - 8 классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23	20,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	82	73,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	5,40
ВПР 2022, Физика, 7 - 8 классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	17,80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	55	75,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	6,84
ВПР 2022, Химия, 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	19,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	71,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	9,52

В МБОУ гимназии №7 обеспечено нормативное регулирование объективности ВСОКО на уровне проведения оценочных процедур ВПР, обучение экспертов, подготовка специалистов в области оценки и управления качеством образования дает положительную динамику показателя увеличилась доля обучающихся, у которых отметка по ВПР совпала с отметкой по журналу по данному предмету.

Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

Таблица 9.4. - Анализ соответствия графиков проведения оценочных процедур в ОО за 1 полугодие 2022/23 учебного года

Показатель	Класс										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
количество предметов, внесенных в график проведения оценочных процедур		11	11	12	12 (предметы инвариантной части УП)	14 (предметы инвариантной части УП)	17 (предметы инвариантной части УП)	18 (предметы инвариантной части УП)	17 (предметы инвариантной части УП)	16 (предметы инвариантной части УП)	16 (предметы инвариантной части УП)
количество предметов, по учебному плану ОУ	11	11	11	12	15	16	20	21	19	20	20
Отклонение					-3	-2	-3	-3	-2	-4	-4
количество текущих контрольных оценочных процедур по предметам, внесенных в график		13	13+1 (КР ПР)	13	17	18	27	23	29	26	26

проведения оценочных процедур											
количество текущих контрольных оценочных процедур по предметам, внесенных в рабочую программу учителя	13	13	13	17	18	27	23	29	26	26	
Отклонение		1	0	0	0	0	0	0	0	0	
количество текущих контрольных оценочных процедур по предметам, преподаваемым по обновленным ФГОС НОО и ООО				17							
количество контрольных оценочных процедур, предлагаемых в рабочих программах по предмету, разработанных с использованием конструктора рабочих программ ИСРО РАО				17							
Отклонение				0							

Таким образом, количество предметов (все предметы инвариантной части учебного плана МБОУ гимназии №7), внесенных в график проведения оценочных процедур, совпадает с установленным перечнем учебных предметов и объемом учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования», т.е. совпадает с учебным планом ОО;

количество текущих контрольных оценочных процедур по предметам инвариантной части учебного плана, внесенных в график проведения оценочных процедур, совпадает с установленным в рабочих программах по предмету количеством контрольных оценочных процедур»;

количество текущих контрольных оценочных процедур по предметам инвариантной части учебного плана, преподаваемым по обновленным ФГОС НОО и ООО (1 и 5 классы), совпадает с количеством контрольных оценочных процедур, предлагаемых в рабочих программах по предмету, разработанных с использованием конструктора рабочих программ ИСРО РАО».

Таблица 9.5. - Оценка условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1042
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	

	• начального общего образования	459
	• основного общего образования	490
	• среднего общего образования	93
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется -1039 чнл.
	• очно-заочная	0
	• заочная	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	
	• с применением электронного обучения	
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	18/1039 0,02 %
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	29
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	профильных классов на уровне среднего общего образования	4
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе	Соответствует

	формирования и развития УУД и программе воспитания	
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	3,0%
2.19	Наличие программы воспитания	Имеется
2.20	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	14,2%
3. Кадровый потенциал		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	57/95%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	56/93%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	34/57% 5/8% 29/48%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	14/23% 19/32%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/18%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/30%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	6/10%
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	0/0%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	0/0%
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	14/23%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	8/13%

3.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	0/0%
4. Психолого-педагогическое обеспечение		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1/100%
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	2/100%
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0/0%
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	50%
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Не имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Не имеется
6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	Ед./%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да Да Да Да Да
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 50Мб/с), в общей численности обучающихся	100./%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв. м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	Нет
	Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий	Нет
	Наличие маркировки маршрута Наличие специальных туалетных комнат	Нет Нет

6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	Да
	Наличие дополнительной опоры	Нет
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	Да
	Наличие дополнительных кабинетов	Да
	Наличие места для отдыха	Нет
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	Нет
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да
	Система видеонаблюдения в здании:	
	1 этаж	Да
	2 этаж	Нет
	3 этаж	Нет
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Водомерный узел	Нет
	- Теплоузел	Нет
	- Электрощитовая	Нет
- Столовая	Нет	
- Входы в подвальные помещения	Да	
6.10	Доля случаев травматизма в школе	0,09%
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение		
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13906
7.2	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	300
7.3	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	100
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности обучающихся	100./%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка		
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	984/95%

	(ПФДО)	
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	31/3%
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	3/0,3%
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	661/63,4%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	5/0,5%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	3/6%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	0/0%
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	154/15%
9. Качество информационно-образовательной среды		
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	80
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	13
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	1,95
9.4	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)	1
9.5	Количество интерактивных досок	14
9.6	Количество мультимедийных проекторов	20
9.7	Количество компьютерных классов	1+1 (1-мобильный КК)
10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды		
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да
10.2	Наличие невыполненных предписаний Роспотребнадзора	Да
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарногигиеническими требованиями	26
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да
11. Финансовое обеспечение		
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО	96%
	ООО	107%
	СОО	93%

Показатели оценки предметных образовательных результатов

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ гимназии №7;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио);

- анализ результатов внешних независимых диагностик;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по следующим показателям:

Таблица 9.6. - Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	495/53,1 %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	4,3
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	3,5
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	71,4
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	65,5
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / 0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / 0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0 / 0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	0 / 0%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / 0%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0 / 0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	7/8,2 %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	11 / 22,9 %
14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	432 / 41,5 %
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	78 / 7,5%

	- муниципального уровня;	116 / 11 %
	- регионального уровня;	16/ 1,5 %
	- федерального уровня;	2 / 0,2%
	- международного уровня	0 /0%
16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 /0%
17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	93 /9 %
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов (отметка «2») по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов (отметка «5») химия, биология, физика, русский язык, математика	0 /0% , 1/0,5%, 0 /0%, 15/3,58%. 24/35,39, 37/20,22%, 3/6,98%, 75/17,9%
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	3/9,3%
22	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	59 4 0

Таким образом, МБОУ гимназия №7 функционирует стабильно, в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Гимназия укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С целью совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ гимназии №7 проведена оценка легитимности следующих локальных актов:

–положение, регулирующие внутришкольную систему оценки качества образования. Локальный акт утвержден приказом МБОУ гимназии №7 №2 от 09.01.2023г.;

–положение, регулирующие текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся утверждено приказом МБОУ гимназии №7 №217 от 24.06.2022г.

В части совершенствования информационного обеспечения ВСОКО создана автоматизированная база данных на уровне образовательной организации (далее - ОО);

– в систему оценки качества подготовки обучающихся на уровне ОО включена оценка графиков проведения контрольных/проверочных работ (оценочных процедур) в МБОУ гимназии №7 и их исполнение. Периодичность оценки - ежегодно на 14 сентября и на 14 января текущего года;

– графики проведения оценочных процедур размещаются на сайте МБОУ гимназии №7.

Таким образом, мероприятия по реализации плана функционирования внутренней системы оценки качества образования БОУ гимназии №7 реализуются в полном объеме.

Задачи по организации ВСОКО во втором полугодии 2022-2023 учебного года:

– продолжить мониторинг объективности проведения оценочных процедур;
– направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

– направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;

– направить работу школьных методических объединений учителей-предметников на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

– продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;

– обеспечить повышение квалификации педагогических кадров в части компетенций по оценке и управлению качеством подготовки обучающихся;

– включить во ВСОКО оценки эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

10 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Таблица 10.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1042 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	459 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	495 чел./ 53,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике II	65,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 /22,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	661 чел./ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116 / 17,5 %
1.19.1	Регионального уровня	16/ 2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 / 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 чел./8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел./ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел./ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./ 57%
1.29.1	Высшая	29 чел./48%
1.29.2	Первая	5 чел./8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел./20%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	97 ед./ 0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	1042чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2520 м ² / 2,55 м ²

Общие выводы по итогам самообследования

МБОУ гимназия №7 функционирует стабильно, в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Составители:

Пыркина М.В., директор.

Автандилян Н.Ю., заместитель директора по УВР.

Котова Ю.А., заместитель директора по ВР.

Колесникова Л.Г., заместитель директора по УВР.

Андриевская С.А., и.о. заместителя директора по УВР.

Гребенщиков Е.В., заместитель директора по АХЧ.

Лановая Н.М., социальный педагог.