

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №7**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «25»08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР  
\_\_\_\_\_ М.В.Пыркина  
Приказ №273 от «30»08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

ID-28682

Автор: Чурикова Г.М.

руководитель юнармейского  
отряда МБОУ гимназии №7

с.Донское,2023

## Пояснительная записка

Программа «Юнармеец» направлена на обучение юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями. При разработке программы за основу взята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) социально-гуманитарной направленности «Юнармия», утвержденная начальником регионального штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее - Движение) СК.

### Актуальность программы

Сегодня патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия».

Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации.

Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

### Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

1. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
9. Приказ Росмолодежи от 13.05.2016 г. № 167 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику».
10. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016 г.
11. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности  
Уровень освоения содержания образования – базовый.

### Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

*Возрастные особенности 10-15 лет.*

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

*Возрастные особенности 16 – 17 лет*

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности.

В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

**Объем программы:** 162 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

**Методы обучения:**

Словесные: беседа, изложение, анализ и др.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание и др. Частично-поисковый.

Исследовательский. Проектный.

**Тип занятий:** комбинированный, теоретический, практический.

**Формы проведения занятий:** беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

**Срок освоения программы:** 1 года

**Режим занятий:** по программе планируется 2 занятие в неделю.

Работа по программе состоит из теоретических и практических блоков. Дистанционная часть программы предоставляет возможность индивидуального обучения, обучения в индивидуальном режиме.

При прохождении дистанционной части программы обучающийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в режимах:

on-line (онлайн): педагог использует средства коммуникации, одновременно взаимодействуя с обучающимся (обучающимися);

off-line (офлайн): самостоятельная работа обучающегося (обучающихся), с последующим оцениванием и определением рекомендаций. Теоретический материал представлен в виде лекций, видеуроков, инфографик, схем, таблиц и презентаций для скачивания или изучения в сети

Интернет.

Практические занятия проходят на очных встречах. На практических занятиях дети учатся пользоваться инструментами, материалами, получают умения и закрепляют навыки.

Основой образовательного процесса является групповое обучение. Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью 15 человек.

**Цель программы:** создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

**Задачи программы:**

**Образовательные (предметные):**

изучить историю «Юнармейского движения России»

изучить ратные страницы истории Отечества и родного края;

изучить основы строевой и огневой подготовки;

познакомить с военно-инженерными специальностями, сформировать необходимые знания, умения и навыки по

военно-прикладным дисциплинам;  
 освоить технику безопасности при ведении полевых и полевых- поисковых работ  
 развить психологическую устойчивость;  
 совершенствовать физические возможности.

**Личностные**

Развить организаторские способности;  
 Развить коммуникативные навыки, коллективизм;  
 Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;  
 Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;  
 Развить навыки самоопределения;  
 Развить нравственно-этическая ориентацию;  
 Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

**Метапредметные:**

Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;  
 Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;  
 Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;  
 Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

**Содержание программы Тематический план 1 год обучения**

№п/п	Название раздела и темы	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	<b>Раздел 1. Военная история</b>	<b>32</b>	Тестирование
2.	История Юнармейского движения.	4	
3.	Ратные страницы истории Отечества.	8	
4.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	4	
5.	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	2	
6.	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	4	
7.	Стрельба из пневматического оружия.	10	
8.	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	<b>42</b>	Сдача нормативов
9.	Строй и его элементы	14	
10.	Основы строевой подготовки	24	
11.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	24	
12.	<b>Раздел 3. Медико- санитарная подготовка</b>	<b>16</b>	Тестирование
13.	Медицинские термины	6	
14.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	10	
15.	<b>Раздел 4. Основы проведения полевых работ</b>	<b>16</b>	Творческая работа

16	Организация полевого лагеря	12	
17	Тактика разведывательных работ	14	
18	<b>Раздел 5. Психологическая подготовка.</b>	<b>8</b>	Творческая работа
19	Взаимоотношение в команде, группе.	8	
20	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	4	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>162</b>	

## Содержание программы

### Военная история.

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности.

#### История юнармейского движения.

*Теория:* Юнармейское движение. Общая информация. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения

«Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

*Практика: очная встреча:* Изучение устава ВВПОД «Юнармия». Виды и форма одежды. Клятва армейца. Посвящение в юнармейцы.

#### Ратные страницы истории Отечества.

*Теория:* Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края. Челябинск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Имена Героев родного края.

*Практика:* Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музеи.

#### Государственная и военная символика Российской Федерации.

*Теория:* Государственные символы Российской Федерации, Челябинской области. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Челябинская область: герб, флаг, гимн.

*Практика:* Объединенный государственный архив Челябинской области (виртуальная экскурсия). Участие в тематических конкурсах, акциях.

### Огневая подготовка

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, тренажер: электронный лазерный тир.

#### Виды огнестрельного боевого оружия.

*Теория:* Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия.

Боеприпасы.

*Практика: очная встреча.* Виды огнестрельного оружия. Знакомство с макетами боеприпасов.

#### Устройство и работа боевого оружия

*Теория:* Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Неполная сборка и разборка автомата

Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата.

Неполная сборка и разборка автомата на время.

### **Стрельба из пневматического и лазерного оружия**

*Теория:* Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

*Практика:* очная встреча. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя с использованием лазерного тира.

### **Строевая подготовка**

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

#### **Строй и его элементы**

*Теория:* Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

*Практика:* Строевой шаг. Строевая стойка.

#### **Основы строевой подготовки.**

*Теория:* Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание водношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

*Практика:* очная встреча. Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

#### **Строевая подготовка**

*Теория:* Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание водношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

*Практика:* очная встреча. Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

#### **Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении**

*Теория:* Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

*Практика:* очная встреча. Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

#### **Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении**

*Теория:* Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

*Практика:* очная встреча. Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

#### **Медико-санитарная подготовка.**

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки.

#### **Медицинские термины.**

*Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

*Практика:* Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

### **Алгоритм оказания доврачебной помощи.**

*Теория:* Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика: очная встреча.* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

### **Основы проведения полевых работ.**

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

### **Организация полевого лагеря.**

*Теория:* Устройство полевого лагеря. Питание. Костры и костровое хозяйство. Личная гигиена в полевых условиях. Работа с компасом.

*Практика: очная встреча.* Полевые выходы, походы.

### **Тактика разведывательных работ.**

*Теория:* Тактика и правила проведения поисково-разведывательных работ.

*Практика: очная встреча.* Отработка полученных знаний на учебных моделях. Участие в тематических акциях, конкурсах. Участие в экспедициях.

### **Ратные страницы истории Отечества.**

*Теория:* История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличие внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

*Практика:* Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музеи, воинские части.

### **Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.**

*Теория:* Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания.

Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Парады. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Награды разных периодов Российского государства (изучение по средствам наглядности).

*Практика:* Объединенный государственный архив Челябинской области (виртуальная экскурсия). Знакомство со знаками различия в ВС Российской Федерации, экскурсии в воинские части.

### **Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.**

*Теория:* Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе».

*Практика:* Очная встреча. Экскурсия в Военный комиссариат, участие в военно-полевых сборах.

### **Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74 (АК-74)**

*Теория:* Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Повторение последовательности неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74).

*Практика: очная встреча.* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Калашникова (АК-74). Неполная сборка и разборка автомата на время.

### **Стрельба из пневматического и лазерного оружия**

*Теория:* Техника безопасности на огневом рубеже.

*Практика:* очная встреча. Отработка стрельбы из положений лежа истоя с использованием лазерного тира.

### **Медико-санитарная подготовка.**

**Оборудование к разделу:** ноутбук, интерактивная панель, звуковые колонки, манекен «Максим», имитатор ран и поражений, постер «Оказание первой медицинской помощи», фотоаппарат, костюм Л-1 защитный.

### **Медицинские термины.**

*Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

*Практика:* Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

### **Алгоритм оказания доврачебной помощи.**

*Теория:* Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика:* очная встреча. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

### **Основы проведения полевой, поисковой экспедиции.**

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

### **Организация полевых-поисковых работ.**

*Теория:* Устройство полевого лагеря. Личная гигиена в полевых условиях. Работа с компасом. Щуповой поиск.

*Практика:* очная встреча. Полевые выходы, походы.

### **Психологическая подготовка**

**Оборудование к разделу:** ноутбук, звуковые колонки, огнетушители, металлодетектор, коврик туристический, фотоаппарат.

### **Взаимоотношение в команде, группе.**

*Теория:* Принципы взаимоотношений членов команды. Распределение ролей в группе. Способы управления ситуацией. Групповое и внегрупповое общение.

*Практика:* очная встреча. Тренинг по работе в группе.

### **Страх, паника.**

*Теория:* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств. Действия в экстремальной ситуации.

*Практика:* Решение кейс заданий по выходу из экстремальных ситуаций.



## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Темы	Электронные ресурсы
1.	<b>Раздел 1. Военная история</b> История Юнармейского движения Ратные страницы истории Отечества. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Государственная и военная символика РФ. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ	<a href="https://yunarmy.ru/headquarters/about/">https://yunarmy.ru/headquarters/about/</a> - О Движении «ЮНАРМИЯ» <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=51406">https://infourok.ru/material.html?mid=51406</a> - Ратные страницы истории Отечества. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww">https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww</a> - Воинские звания и знаки различия ВС РФ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA">https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA</a> - Государственная и военная символика Российской Федерации. <a href="https://edu.garant.ru/education/army/2/">https://edu.garant.ru/education/army/2/</a> - Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.
2.	<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b> Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа боевого оружия.	<a href="https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistik-a/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/">https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistik-a/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/</a> - Виды огнестрельного боевого оружия. <a href="https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/">https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/</a> - Устройство и работа боевого оружия.
3.	<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b> Строй и его элементы Основы строевой подготовки Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	<a href="https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html">https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html</a> - Строй и его элементы <a href="https://armee.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/">https://armee.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/</a> - Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении
4.	<b>Раздел 4. Медико-санитарная подготовка</b> Медицинские термины Алгоритм оказания доврачебной помощи	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM">https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM</a> - Алгоритм оказания доврачебной помощи
	<b>Раздел 5. Психологическая подготовка</b> Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	<a href="https://xn--80aqahnk.net/10-sposobov-preodolet-bojazn-straxa/">https://xn--80aqahnk.net/10-sposobov-preodolet-bojazn-straxa/</a> - Психологическая подготовка

### 1.3 Планируемые результаты

#### **Образовательные (предметные):**

сформировано представление о истории развития «Юнармейского движения в России» и ратных страницах истории Отечества и родного края;

сформированы необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);

**Личностные:**

сформированность активности, организаторских способностей;  
 сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;  
 сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;  
 сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;  
 сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);  
 сформированность нравственно-этической ориентации;  
 сформированность смыслообразования

**Метапредметные:**

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;  
 планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;  
 осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;  
 понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий  
 сформировано представление о технике безопасности при ведении полевых и полевых-поисковых работ  
 развита психологическая устойчивость;  
 усовершенствованы физические возможности, взаимодействие в команде, способы преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.  
 сформировано представление о военно-инженерных специальностях.

**Личностные:**

сформированность активности, организаторских способностей;  
 сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;  
 сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;  
 сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;  
 сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);  
 сформированность нравственно-этической ориентации;  
 сформированность смыслообразования

**Метапредметные:**

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;  
 планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;  
 осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;  
 понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»****Календарный учебный график**

С 11.09.2023 г. – 30.05.2024 г.- набор и формирование групп на дополнительную общеобразовательную программу.

Продолжительность учебного года – 36 недель. Количество часов в год – 162 ч.

Продолжительность и периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Промежуточная аттестация: 4-17 мая 2024г.

Календарно-тематическое планирование составляется для каждой учебной группы на учебный год и используется для заполнения журнала педагога дополнительного образования (приложение 1).

**Учебный план**

Количество часов в неделю по предметам	по 1 году обучения	Форма промежуточной и итоговой аттестации
Юнармеец	4 ч.	Зачет
Количество часов в год	162 ч	Зачет

**Условия реализации программы**

Разработанность программы с учетом интереса, возрастных особенностей.  
Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога. 3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.

4. Участие обучающихся в конкурсах, акциях.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятий – групповая. Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.

Использование коллективной работы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

### Материально-техническое обеспечение

№п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц (место реализации программы)	
		Гимназия (Донское)	7
<b>Технические средства обучения</b>			
1	Ноутбук	1	
2	Интерактивная панель	1	
3	Мобильная стойка для интерактивной панели	1	
4	Проектор с экраном	0	
5	Звуковые колонки	1	
6	Цифровой фотоаппарат	1	
<b>Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование</b>			
1	Тренажер: электронный лазерный тир	1	
2	Средства наглядности (Военные награды. Развивающие карточки с изображением наград и их описанием)	1	
3	Средства наглядности постеры: «Устройство оружия», «Устройство оружия II», «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца», «Оказание первой медицинской помощи», «Наши славные победы»	6	
4	Флаг «Юнармия»	1	
5	Учебный макет автомата Калашникова	2	
15	Макет магазина автомата Калашникова	1	
16	Лук классический в комплекте	3	

18	Канат для перетягивания, длина 12 м.	1	
19	Гиря чугунная 16 кг	5	
20	Счетчик станок для отжимания	1	
21	Костюм Л-1 защитный	1	
22	Компас жидкостный	2	
23	Коврик гимнастический	15	
24	Манекен по оказанию первой доврачебной помощи	2	

### Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Тестирование Сдача нормативов Творческая работа
Итоговая аттестация		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Зачет

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы творческая работа.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

### Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приложение 2).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- портфолио обучающегося;
- видео- и фотоматериал с мероприятий;
- педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам/темам учебного тематического плана программы	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, творческая работа и др.
	объем усвоенных знаний составляет более ½	2	

	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, тестирование, творческая работа и др.
	объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес,	2	
	трудолюбив, добивается хороших результатов		
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение, беседа
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности,	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	Наблюдение, беседа

дисциплинированности	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других	3	
Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности	может работать в проектно-исследовательской группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы	1	Наблюдение, беседа
	может разработать свой творческий проект с помощью педагога. Способен на творческие решения, но	2	
	в основном использует традиционные способы		
	высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет работы. Является разработчиком творческих проектов. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий	3	
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	

Нравственно-этическая ориентация	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Смыслообразование	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
<b>Метапредметные результаты</b>			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем ½ объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	объем усвоенных задач составляет более ½	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

#### Методические материалы

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

технология группового обучения;  
технология коллективного взаимообучения;  
технология развивающего обучения;  
технология проблемного обучения;  
технология исследовательской деятельности;  
технология проектной деятельности;  
технология коллективной творческой деятельности;  
здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

**Требования современного учебного занятия:**

четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;  
занятие должно быть проблемным и развивающим;  
вывод делают сами обучающиеся;  
учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;  
планирование обратной связи;

добрый настрой всего учебного занятия. **Структура очного занятия.** Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

Изучение нового материала (беседа, наблюдение, презентация, исследование).

Постановка проблемы. Практическая работа. Физкультминутка.

Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия используются дидактические материалы:

раздаточные материалы;  
инструкционные, технологические карты;  
задания, упражнения;  
образцы; презентации.



### Список литературы для педагога

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». [http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016– 2020.html](http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html)

Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.

Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

### Список литературы для обучающихся

Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.

Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.

Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.:

Современный литератор, 2002.

Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.

Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.

### Список интернет-ресурсов

Начинающий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent-reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-up25&text=Начинающий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+ve rsion%29\);](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent-reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-up25&text=Начинающий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+ve rsion%29);)

Видеозанятия по туризму. Проект EDUвход (режим доступа: [https://mducekt.mskobr.ru/materialy\\_dlya\\_distancionnogo\\_i\\_e\\_lektronного\\_obucheniya/videozanyatiya\\_po\\_turizmu/](https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_e_lektronного_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/)).